

Programma	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actiecategorie	MOBILITEIT
Actie	COMENIUS Voorbereidende bezoeken
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>Het doel van deze actie is om elke instelling die voor het Comenius Programma in aanmerking komt en die een Comenius Schoolpartnerschap, een Comenius Regiopartnerschap, een Multilateraal Project, een Netwerk of een project binnen de Aanvullende maatregelen wil opstarten, te helpen geschikte partnerinstellingen te vinden en een werkplan op te maken ter voorbereiding van de aanvraag voor een project/partnerschap.</p> <p>Elke instelling die een nieuw Partnerschap, Multilateraal Project, Netwerk of Aanvullende maatregel wil opzetten, kan een subsidie aanvragen om personeelsleden de kans te geven een voorbereidend bezoek te ondernemen. Dit bezoek kan één van de volgende vormen aannemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een bezoek aan een in aanmerking komende partnerinstelling in een ander land dat aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma deelneemt - deelname aan een 'contactseminarie' voor het vinden van een partner, georganiseerd door een Nationaal Agentschap <p>Meer informatie over de seminaries is op aanvraag beschikbaar bij de Nationale Agentschappen.</p> <p>Vorbereidende bezoeken geven potentiële partners de kans elkaar te ontmoeten, om zo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de streefdoelen, doelstellingen en methodologieën van een toekomstig Partnerschap, een Multilateraal Project, een Netwerk of een project binnen de Aanvullende maatregelen te bepalen - de rollen, verantwoordelijkheden en taken te verdelen tussen de partners van een toekomstig Partnerschap, een Multilateraal Project, een Netwerk of een project binnen de Aanvullende maatregelen - een werkplan te ontwikkelen voor een toekomstig Partnerschap, een Multilateraal Project, een Netwerk of een project binnen de Aanvullende maatregelen, inclusief methodes voor begeleiding, evaluatie en verspreiding - het gezamenlijke aanvraagformulier voor het Partnerschap, Multilateraal Project, Netwerk of project binnen de Aanvullende maatregelen in te vullen
Wie kan hiervan genieten?	<p>Personen die in een instelling werken die in het kader van het Comenius programma een Partnerschap, een Multilateraal Project, een Netwerk of een project binnen de Aanvullende maatregelen wil opstarten.</p> <p>Normaal gezien krijgt voor elk bezoek maar één persoon een beurs. In uitzonderlijke gevallen kunnen echter twee personeelsleden van dezelfde instelling een beurs krijgen om samen deel te nemen aan een bezoek. Per Partnerschap, Multilateraal Project, Netwerk of project binnen de Aanvullende maatregelen zal ook maar één bezoek gesubsidieerd worden. Bovendien komen aanvragen voor voorbereidende bezoeken niet meer in aanmerking van zodra de bijbehorende aanvraag voor een project/partnerschap is ingediend.</p>
Wie kan een aanvraag indienen?	Instellingen die een (multilateraal of bilateraal) Comenius Schoolpartnerschap, een Comenius Regiopartnerschap, een Multilateraal project, een Netwerk of een project binnen de Aanvullende maatregelen willen opstarten.
PRIORITEITEN	Er zijn geen Europese prioriteiten voor de Voorbereidende Bezoeken in het kader van het COMENIUS programma. Controleer bij het relevante Nationale Agentschap of er nationale prioriteiten van toepassing zijn.
HOE AANVRAGEN?	Gedecentraliseerde actie. Aanvragen moeten naar het Nationaal Agentschap van de Aanvrager gestuurd worden.
Raadpleeg de website van het relevante Agentschap voor meer informatie.	
Selectieprocedure:	NA1
Code van het aanvraagformulier:	PV
<i>Gelieve alleen het aanvraagformulier te gebruiken waarop deze code vermeld staat.</i>	
Deadline(s) voor de aanvraag:	De deadlines worden bepaald door de Nationale Agentschappen.
Duur	
Minimumduur:	1 dag
Maximumduur:	5 dagen
Opmerkingen over de duur:	De activiteiten kunnen ten vroegste starten op 1 januari 2010 en moeten ten laatste op 30 april 2011 beëindigd zijn.
FINANCIËLE BEPALINGEN	
Voor meer informatie raadpleeg in deze Gids Deel I , Hoofdstuk 4 Financiële bepalingen.	
Relevante subsidietabel(len):	Tabel 1a
Maximumbeurs (EUR):	Niet van toepassing
Opmerkingen over de subsidiëring:	Geen opmerkingen

EVALUATIE- EN SELECTIEPROCEDURES	
<p>Voor meer informatie over de evaluatie- en selectieprocedures zie Deel I van deze Gids, hoofdstuk HOE VERLOOPT EEN PROJECT?</p> <p>Ontvankelijkheidscriteria</p> <p>Algemene ontvankelijkheidsregels:</p> <p>De algemene ontvankelijkheidscriteria voor aanvragen in het 'Een Leven Lang Leren'-Programma worden geschetst in deze Gids in Deel 1, hoofdstuk 3.</p> <p>De deelnemende landen vindt u terug in deze Gids in Deel I, sectie "Welke landen nemen deel aan het Programma?".</p>	
Specifieke ontvankelijkheidsregels:	<p>Enkel organisaties met rechtspersoonlijkheid die in aanmerking komen voor het aanvragen van een Comenius Partnerschap, een Multilateraal Project, een Netwerk of Aanvullende maatregelen, kunnen een aanvraag indienen.</p> <p>Aangezien beurzen voor voorbereidende bezoeken (met inbegrip van contactseminaries) tot doel hebben om organisaties te ondersteunen bij de ontwikkeling van toekomstige projecten/partnerschappen, moeten het thuisland en het land van bestemming deelnemen aan het LLP-programma maar niet noodzakelijk EU-lidstaten zijn. Toch moeten aanvragers/begunstigden van een beurs voor een voorbereidend bezoek rekening houden met de volgende vereiste: ten minste één partnerorganisatie van de toekomstige partnerschaps/projectaanvraag – die zal voorbereid worden als gevolg van de beurs voor een voorbereidend bezoek – moet in een EU-lidstaat gevestigd zijn zodat dat subsidieaanvraag m.b.t. het partnerschap/project formeel ontvankelijk is.</p> <p>Controleer bij het Nationaal Agentschap waar de aanvraag ingediend zal worden of er bijkomende nationale voorwaarden van toepassing zijn.</p>
Minimumaantal landen:	Niet van toepassing
Minimumaantal partners:	Niet van toepassing
Opmerkingen over de deelnemers:	Geen opmerkingen
Toekenningscriteria	<p>1. Inhoud en duur</p> <p>Het programma van de mobiliteitsactie moet duidelijk en redelijk zijn; de duur ervan moet realistisch en gepast zijn.</p> <p>2. Relevantie</p> <p>De activiteiten en de strategie van de thuisinstelling van de aanvrager moeten duidelijk verband houden met het voorgestelde partnerschap/project/netwerk en met de doelstelling en inhoud van het voorbereidende bezoek.</p>
CONTRACTPROCEDURES	
Vermoedelijke verzenddatum van voorlopige informatie over de resultaten van het selectieproces	Zie de website van het NA
Vermoedelijke verzenddatum van de overeenkomst naar de begunstigden	Zie de website van het NA
Vermoedelijke startdatum van de actie	Zie de website van het NA

Programma	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actiecategorie	MOBILITEIT
Actie	COMENIUS Assistentenschap (assistenten)
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>Het doel van deze actie is om toekomstige leerkrachten de kans te geven zich een beter beeld te vormen van de Europese dimensie van lesgeven en leren, om hun kennis van vreemde talen, andere Europese landen en hun onderwijssystemen uit te breiden en om hun onderwijsvaardigheden te verbeteren.</p> <p>Assistenten ontvangen een subsidie om hun assistentschap in een gastschool in een ander land dat deelneemt aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma, mogelijk te maken. Die gastschool wijst een gekwalificeerde en ervaren leerkracht aan om de assistent te begeleiden. De taken waaraan een assistent mag meewerken, zijn onder meer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assistentie bij klassikaal onderwijs en ondersteuning bij groepswork en bij projectgerichte lesactiviteiten • bevordering van de passieve en actieve beheersing van vreemde talen bij de leerlingen door les te geven in de eigen moedertaal • ondersteuning bieden aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeften • informatie verstrekken over zijn/haar land van herkomst • het introduceren of versterken van de Europese dimensie in de gastinstelling • de ontwikkeling en implementatie van projecten, zoals eTwinning, Comenius Schoolpartnerschappen of Comenius Regiopartnerschappen <p>Assistenten moeten volledig opgenomen worden in het dagelijkse schoolleven. Ze worden niet geacht op te treden als voltijdse leerkrachten, maar ze assisteren tijdens de lessen en andere schoolactiviteiten (een maximum van 12 tot 16 uur schoolgerichte activiteiten is aanbevolen).</p> <p>De Comenius assistenten kunnen op meerdere scholen tegelijk werken, om hun taken nog gevarieerder te maken of om tegemoet te komen aan de specifieke behoeften van scholen in de omgeving. Assistenten mogen echter tijdens hun assistentschap in niet meer dan 3 scholen tewerkgesteld zijn.</p> <p>Assistenten worden door de Nationale Agentschappen in hun thuisland geselecteerd.</p>
Wie kan hiervan genieten?	Toekomstige leerkrachten in eender welk vakgebied.
Wie kan een aanvraag indienen?	Iedere toekomstige leerkracht die voldoet aan de specifieke ontvankelijkheidsregels die onderaan worden vermeld.
PRIORITEITEN	Controleer bij het relevante Nationale Agentschap of er nationale prioriteiten van toepassing zijn. Er zijn geen Europese prioriteiten voor COMENIUS assistentschappen.
HOE AANVRAGEN?	Gedecentraliseerde actie. Aanvragen moeten naar het Nationaal Agentschap van de Aanvrager gestuurd worden. De aanvraag moet worden ingediend in het land van verblijf van de aanvrager of in zijn studieland (de aanvrager dient een verklaring te ondertekenen waarin staat dat hij slechts één aanvraag heeft ingediend).
Raadpleeg de website van het relevante Agentschap voor meer informatie.	
Selectieprocedure:	NA1
Code van het aanvraagformulier:	iMBass
<i>Gelieve alleen het aanvraagformulier te gebruiken waarop deze code vermeld staat.</i>	
Deadline(s) voor de aanvraag:	29 januari 2010
Duur	
Minimumduur:	13 weken
Maximumduur:	45 weken
Opmerkingen over de duur:	Alle activiteiten moeten op 31 juli 2011 afgelopen zijn.
FINANCIËLE BEPALINGEN	
Voor meer informatie raadpleeg in deze Gids Deel I , Hoofdstuk 4 Financiële bepalingen.	
Relevante Subsidietabel(len):	Tabel 1a
maximumbeurs (EUR):	
Opmerkingen over de subsidiëring:	Assistenten ontvangen een subsidie die hun reis- en voorbereidende kosten en hun verblijfskosten dekt. Pedagogische, taalkundige en culturele voorbereiding: Er kan een bijdrage toegekend worden op basis van een forfaitaire vergoeding. Gelieve de website van uw Nationaal Agentschap te raadplegen voor meer info over het bedrag. Activiteiten die in aanmerking komen zijn voorbereidende bijeenkomsten (culturele voorbereiding), taalkundige voorbereiding en de pedagogische voorbereiding van Content en Language Integrated Learning (CLIL).

EVALUATIE- EN SELECTIEPROCEDURES	
<p>Voor meer informatie over de evaluatie- en selectieprocedures zie Deel I van deze Gids, hoofdstuk HOE VERLOOPT EEN PROJECT?</p> <p>Ontvankelijkheidscriteria</p> <p>Algemene ontvankelijkheidsregels:</p> <p>De algemene ontvankelijkheidscriteria voor aanvragen in het 'Een Leven Lang Leren'-Programma worden geschetst in deze Gids in Deel 1, hoofdstuk 3.</p> <p>De deelnemende landen vindt u terug in deze Gids in Deel I, sectie "Welke landen nemen deel aan het Programma?".</p>	
Specifieke ontvankelijkheidsregels:	<p><u>Alleen individuele personen mogen een aanvraag indienen.</u></p> <p>Individuele aanvragers moeten tot minstens één van onderstaande categorieën behoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - staatsburger van een land dat deelneemt aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma en met een domicilie in een van deze landen - staatsburger zijn van een ander land en ingeschreven staan voor een normaal studieprogramma in een school of een instelling voor hoger onderwijs in een deelnemend land, volgens de voorwaarden die zijn vastgelegd door dat deelnemende land, rekening houdend met de aard van het programma (gelieve de website van het relevante Nationale Agentschap te raadplegen) <p>Kandidaten mogen nog niet als leerkracht tewerkgesteld zijn.</p> <p>Aanvragers moeten gekwalificeerde leerkrachten zijn of minsten twee jaar studies in het hoger onderwijs hebben voltooid die tot een dergelijke kwalificatie kunnen leiden.</p> <p>Kandidaten mogen in het verleden ook nog geen subsidie ontvangen hebben voor een Comenius Assistentenschap (ofwel in het kader van het 'Een Leven Lang Leren'-Programma ofwel via het Socrates programma).</p> <p>Controleer bij het Nationaal Agentschap waar de aanvraag ingediend zal worden of er bijkomende nationale voorwaarden van toepassing zijn.</p>
Minimumaantal landen:	Niet van toepassing
Minimumaantal partners:	Niet van toepassing
Opmerkingen over de deelnemers:	De assistent en de gastschool moeten tot twee verschillende deelnemende landen behoren, waarvan één een EU-lidstaat is.
Toekenningscriteria	<p>1. Kwaliteit van de mobiliteit (assistentenschap)</p> <p>De assistent licht volgende punten uitvoerig toe: zijn/haar motivatie om een assistentschap aan te vragen; zijn/haar bereidheid om zich aan te passen aan de nieuwe omgeving en zijn/haar bekwaamheid om te werken met jonge mensen in de gastschool; zijn/haar geplande culturele, pedagogische en taalkundige (indien van toepassing) voorbereiding op het assistentschap; zijn/haar bijdrage tot de gastinstelling (bijv. geplande school- en buitenschoolse activiteiten); zijn/haar bijdrage tot de plaatselijke gemeenschap.</p> <p>2. Impact en relevantie</p> <p>De verwachte impact op de persoonlijke en professionele competenties, zoals talen en interculturele voordelen, wordt duidelijk door de kandidaat omschreven.</p>
CONTRACTPROCEDURES	
Vermoedelijke verzenddatum van voorlopige informatie over de resultaten van het selectieproces	mei
Vermoedelijke verzenddatum van de overeenkomst naar de begunstigden	juni
Vermoedelijke startdatum van de actie	augustus

Programma	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actie categorie	MOBILITEIT
Actie	COMENIUS Assistentenschap (gastscholen)
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>Scholen kunnen een aanvraag indienen om op te treden als gastinstelling voor een Comenius assistent, d.w.z. een toekomstige leerkracht in eender welk vakgebied. Terwijl het assistentschap de Comenius assistent de mogelijkheid biedt onderwijservaring in een ander Europees land op te doen, ontvangt de gastschool bijkomende ondersteuning voor activiteiten zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assistentie bij klassikaal onderwijs en ondersteuning bij groepswork en bij projectgerichte lesactiviteiten • de introductie of versterking van de Europese dimensie • de implementatie van CLIL (Content and Language Integrated Learning) door een vak in een andere taal te onderwijzen • de bevordering van de passieve en actieve beheersing van vreemde talen bij de leerlingen en uitbreiding van het talenaanbod op school • de ontwikkeling en implementatie van projecten, zoals eTwinning, Comenius Schoolpartnerschappen of Comenius Regioperschappen • ondersteuning bieden aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeften <p>Gastscholen moeten een leerkracht aanwijzen die de assistent begeleidt, die toeziet op zijn of haar welzijn en vorderingen en die tevens als contactpersoon tijdens het assistentschap optreedt. Assistenten moeten volledig opgenomen worden in het dagelijkse schoolleven. Ze worden niet geacht op te treden als voltijdse leerkrachten, maar ze assisteren tijdens de lessen en andere schoolactiviteiten (een maximum van 12 tot 16 uur schoolgerichte activiteiten is aanbevolen). De gastschool en de assistent moeten een overeenkomst opstellen waarin gespecificeerd staat welke lessen gegeven worden, welke projecten afgerond worden, enz.</p> <p>De Comenius assistenten kunnen op meerdere scholen tegelijk werken, om hun taken nog gevarieerder te maken of om tegemoet te komen aan de specifieke behoeften van scholen in de omgeving. Assistenten mogen echter tijdens hun assistentschap in niet meer dan 3 scholen tewerkgesteld zijn.</p> <p>Gastscholen worden door de Nationale Agentschappen in hun thuisland geselecteerd.</p>
Wie kan hiervan genieten?	Scholen (kleuter-, lager en secundair onderwijs) in het algemeen, technisch of beroepsonderwijs.
Wie kan een aanvraag indienen?	Enkel scholen die voldoen aan de onderstaande specifieke ontvankelijkheidscriteria, kunnen een aanvraag indienen.
PRIORITEITEN	Controleer bij het relevante Nationale Agentschap of er nationale prioriteiten van toepassing zijn. Er zijn geen Europese prioriteiten voor COMENIUS assistentschappen.
HOE AANVRAGEN?	Gedecentraliseerde actie. Aanvragen moeten naar het Nationaal Agentschap van de Aanvrager gestuurd worden.
Raadpleeg de website van het relevante Agentschap voor meer informatie.	
Selectieprocedure:	NA1
Code van het aanvraagformulier:	iMBhost
<i>Gelieve alleen het aanvraagformulier te gebruiken waarop deze code vermeld staat.</i>	
Deadline(s) voor de aanvraag:	29 januari 2010
Duur	
Minimumduur:	13 weken
Maximumduur:	45 weken
Opmerkingen over de duur:	Alle activiteiten moeten op 31 juli 2011 afgelopen zijn.
FINANCIËLE BEPALINGEN	
Voor meer informatie raadpleeg in deze Gids Deel I , Hoofdstuk 4 Financiële bepalingen.	
Relevante subsidietabel(len):	Tabel 1a
Maximumbeurs (EUR):	Niet van toepassing
Opmerkingen over de subsidiëring:	De gastschool ontvangt geen financiële steun, omdat zij voordeel heeft bij de aanwezigheid van de assistent en het werk dat hij/zij verricht. Assistenten ontvangen een subsidie die hun reis- en voorbereidende kosten en hun verblijfskosten dekt.
EVALUATIE- EN SELECTIEPROCEDURES	
Voor meer informatie over de evaluatie- en selectieprocedures zie Deel I van deze Gids, hoofdstuk HOE VERLOOPT EEN PROJECT?	
Ontvankelijkheidscriteria	
Algemene ontvankelijkheidsregels:	
De algemene ontvankelijkheidscriteria voor aanvragen in het 'Een Leven Lang Leren'-Programma worden geschetst in deze Gids in Deel 1, hoofdstuk 3.	
De deelnemende landen vindt u terug in deze Gids in Deel I, sectie "Welke landen nemen deel aan het Programma?".	
Specifieke	Alleen organisaties met rechtspersoonlijkheid kunnen een aanvraag indienen.

	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actiecategorie	MOBILITEIT
Actie	COMENIUS Individuele Leerlingenmobiliteit
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>De actie Comenius Mobiliteit van Individuele Leerlingen geeft leerlingen uit het secundair onderwijs de kans om 3 tot 10 maanden in een gastschool en -familie in het buitenland te verblijven. Mobiliteitsactiviteiten voor leerlingen worden georganiseerd tussen scholen die betrokken zijn in hetzelfde Comenius partnerschap. Tijdens het schooljaar 2010-2011 zal slechts een beperkt aantal landen deelnemen aan deze actie (zie specifieke ontvankelijkheidsregels).</p> <p>Het doel van de actie is om leerlingen de kans te bieden om leerervaringen op te doen binnen Europa, om hun begrip voor de diversiteit van de Europese culturen en talen te ontwikkelen en hen te helpen competenties te verwerven die nodig zijn voor hun persoonlijke ontwikkeling. Deze actie zou tevens ook een waardevolle, internationale pedagogische ervaring moeten zijn voor de leerkrachten die betrokken zijn bij de organisatie en de implementatie van de mobiliteit. Bovendien is de actie gericht op het uitbouwen van een duurzame samenwerking tussen de deelnemende scholen, het mogelijk maken van de erkenning van de gevolgde studies in de buitenlandse partnerschool en het versterken van de Europese dimensie binnen het schoolonderwijs.</p> <p>De mobiliteit kan enkel plaatsvinden tussen twee scholen die reeds betrokken waren of zijn in een Comenius Schoolpartnerschap.</p> <p>Een wederzijdse leerlingenuitwisseling tussen scholen / gastgezinnen wordt aangemoedigd, maar is niet verplicht.</p> <p>Gids voor Comenius Mobiliteit van Individuele Leerlingen. Alle actoren die betrokken zijn Comenius Individuele Leerlingenmobiliteit - scholen, leerlingen, hun ouders en gastgezinnen - zouden de specifieke Gids voor Comenius Mobiliteit van Individuele Leerlingen moeten raadplegen. Deze zal hen helpen om de actie te implementeren en de veiligheid en het welzijn van de betrokken leerlingen te garanderen. De Gids verduidelijkt de rollen en verantwoordelijkheden van eenieder, de te respecteren deadlines en begeleidt en voorziet de nodige templates en formulieren voor de deelnemers. De Gids is verkrijgbaar in het Engels via de Europa-website en in een vertaalde versie via de website van het relevante Nationale Comenius Agentschap.</p> <p>Aanstelling van een leerkracht als contactpersoon en van een mentor. De thuishoofschool moet een leerkracht aanstellen als contactpersoon en de gastschool moet een mentor aanstellen die verantwoordelijk is voor de voorbereiding en opvolging van de mobiliteit. Deelnemende scholen moeten het werk van deze personeelsleden m.b.t. hun betrokkenheid in het Comenius project voor Mobiliteit van Individuele Leerlingen op een passende manier erkennen.</p> <p>Selectie van leerlingen. De thuishoofschool selecteert de leerlingen nadat haar aanvraag voor het project werd goedgekeurd door het Nationaal Agentschap. De selectie van leerlingen moet gebeuren volgens de criteria die vermeld staan in het aanvraagformulier en het advies dat wordt gegeven in de Gids voor het Comenius project Mobiliteit van Individuele Leerlingen.</p> <p>Informatie over geselecteerde leerlingen. Zodra de leerling geselecteerd werd, worden de thuisgezinnen verzocht om alle persoonlijke informatie betreffende de leerling te verstrekken die relevant is voor een lang verblijf in het buitenland (gezondheids-, medische en psychologische problemen) en een Ouderlijk/Voogdelijk toestemmingsformulier te ondertekenen dat de verantwoordelijkheden van de leerling en zijn/haar familie vermeldt.</p> <p>Leerovereenkomst. De thuis- en de gastschool moeten voor de aanvang van de mobiliteit een leerovereenkomst sluiten met de leerling die de te volgen lessen gedurende de periode in het buitenland en hun resultaten vermeldt. Het doel van deze overeenkomst is de studies die de leerling volgt tijdens zijn verblijf in het buitenland gemakkelijker te laten erkennen door de thuishoofschool. Het is tevens aangeraden om gebruik te maken van het Europass mobiliteitscertificaat.</p> <p>Selectie van de gastgezinnen. De gastgezinnen worden geselecteerd door de gastschool. Zij moet de potentiële gastgezinnen thuis bezoeken om te controleren of de accommodatie geschikt is voor de gastleerling. De scholen moeten ook een aantal reservegastgezinnen aanduiden om gastleerlingen op te vangen indien er problemen opduiken bij het oorspronkelijke gastgezin. Gastscholen moeten garanderen dat ieder gastgezin het Gastgezin-charter, waarin hun rechten en verantwoordelijkheden staan, heeft ondertekend, alvorens een gastleerling te ontvangen.</p> <p>Verplichte opleidingssessies. Geselecteerde leerlingen moeten voor hun vertrek en bij hun aankomst verplicht een aantal opleidingssessies volgen die worden georganiseerd door de Nationale Agentschappen van de thuis- en gastlanden. Ook de leerkrachten die fungeren als contactpersonen en mentoren moeten een</p>

	<p>opleidingssessie volgen die georganiseerd wordt door het bevoegde Nationaal Agentschap. De opleidingssessies voor leerlingen en leerkrachten zullen op hetzelfde moment plaatsvinden zodat de leerlingen begeleid worden tijdens hun verplaatsing naar de opleiding.</p> <p>Organisatie van de reis. De thuischool is verantwoordelijk voor het organiseren van de internationale reis van de deelnemende leerling(en). Beide scholen moeten de nodige regelingen treffen om te verzekeren dat de leerlingen niet alleen moeten reizen vanaf/naar de luchthaven/het station/andere; vanaf/naar het huis van het gastgezin en vanaf/naar de verplichte opleiding. In het gastland kan de leerling opgehaald worden door het gastgezin, de mentor of de leerkracht die als contactpersoon fungeert. Indien nodig kunnen de reiskosten voor de mentor/het gastgezin of de contactpersoon met behulp van de beurs terugbetaald worden door de gastschool.</p> <p>Europese groepsverzekering. Tijdens hun verblijf in het buitenland moeten de leerlingen gedekt worden door een groepsverzekering die voorzien wordt in naam van de Europese Commissie. De leerlingen moeten geregistreerd worden bij deze verzekering voor hun vertrek.</p> <p>Crisismanagement. De gastschool zal een Crisisactieplan opstellen en verdelen op basis van het voorbeeld uit de Gids. Alle actoren moeten de richtlijnen hieruit volgen.</p>
Wie kan hiervan genieten?	Leerlingen (rechtstreeks); deelnemende scholen (onrechtstreeks).
Wie kan een aanvraag indienen?	Scholen die betrokken zijn of waren in een Comenius Schoolpartnerschap en die een leerling of leerlingen naar een gastschool in het buitenland die tot het partnerschap behoort, willen sturen, kunnen de aanvraag indienen (i.e. de zendende scholen).
PRIORITEITEN	
HOE AANVRAGEN?	Gedecentraliseerde actie. Aanvragen moeten door de thuischool naar het Nationaal Agentschap worden gestuurd. Aanvragen moeten bekrachtigd worden door de gastschool.
Raadpleeg de website van het relevante Agentschap voor meer informatie.	
Selectieprocedure:	NA1
Code van het aanvraagformulier:	
<i>Gelieve alleen het aanvraagformulier te gebruiken waarop deze code vermeld staat.</i>	
Deadline(s) voor de Aanvraag:	1 december 2009
Duur	
Minimumduur:	3 maanden voor elke leerlingenmobiliteit
Maximumduur:	1 academiejaar (+/- 10 maanden) voor iedere leerlingenmobiliteit
Opmerkingen over de Duur:	geen
FINANCIËLE BEPALINGEN	
Voor meer informatie raadpleeg in deze Gids Deel I , Hoofdstuk 4 Financiële bepalingen.	
Relevante Subsidietabel(len):	De financiering is gebaseerd op een forfaitaire vergoeding voor de organisatie van de mobiliteit door de thuischool, een forfaitaire vergoeding voor de taalkundige voorbereiding alvorens de leerling vertrekt, een forfaitaire vergoeding voor de uitvoering van de mobiliteit door de gastschool, een maandelijkse toelage voor de leerling en een vergoeding voor de werkelijk gemaakte kosten voor één heen- en terugreis. De bedragen staan vermeld in Hoofdstuk 4 van de Gids voor Aanvragers en zijn gebaseerd op de taken die beschreven worden in de Gids voor Comenius Mobiliteit van Individuele Leerlingen, Sectie 2, Rollen en verantwoordelijkheden.
Maximumbeurs (EUR):	
Opmerkingen over de Subsidiëring:	<p>De beurzen worden door het Nationaal Agentschap betaald aan de thuischool. De thuischool is verantwoordelijk voor het beheer en de verdeling van de financiering in overeenstemming met de actieregels.</p> <p>Kosten voor de verplichte opleiding (reis- en verblijfskosten) van de leerlingen en leerkrachten zullen rechtstreeks gedragen worden door de betrokken Nationale Agentschappen.</p>
EVALUATIE- EN SELECTIEPROCEDURES	
Voor meer informatie over de evaluatie- en selectieprocedures zie Deel I van deze Gids, hoofdstuk HOE VERLOOPT EEN PROJECT?	
Ontvankelijkheidscriteria	
Algemene ontvankelijkheidsregels:	
De algemene ontvankelijkheidscriteria voor aanvragen in het 'Een Leven Lang Leren'-Programma worden geschetst in deze Gids in Deel 1, hoofdstuk 3.	
De deelnemende landen vindt u terug in deze Gids in Deel I, sectie "Welke landen nemen deel aan het Programma?".	
Specifieke ontvankelijkheidsregels :	Aanvragen moeten worden ingediend door een in aanmerking komende thuischool. De aanvragen moeten bekrachtigd en mee ondertekend worden door de gastschool, die bevestigt dat zij een mentor en een gastgezin voor de gastleerling(en) zal

	<p>aanduiden.</p> <p>Scholen die in aanmerking komen zijn scholen die deelnemen aan een bestaand Comenius Schoolpartnerschap of in het verleden hebben deelgenomen aan een dergelijk Partnerschap. Leerlingenmobiliteit mag enkel plaatsvinden tussen scholen die betrokken zijn bij hetzelfde partnerschap.</p> <p>Voor iedere mobiliteitsstroom geldt dat de thuis- en de gastschool in verschillende landen moeten liggen die beide deelnemen aan deze actie en waarvan er minstens één een EU-lidstaat moet zijn.</p> <p>De aanvragende scholen en de gastschool(scholen) moeten in één van de volgende landen gevestigd zijn: Oostenrijk, het Duitstalige gebied van België, Tsjechische Republiek, Denemarken, Estland, Finland, Frankrijk, Italië, Letland, Luxemburg, Noorwegen, Spanje, Zweden.</p> <p>De leerlingen die deelnemen moeten op de dag van hun vertrek minstens 14 jaar oud zijn en voltijds ingeschreven zijn in een in aanmerking komende school. (De leeftijdsbeperking kan gewijzigd worden wanneer deze in strijd is met de nationale wetgeving.)</p> <p>Er mag slechts een beperkt aantal leerlingen van eenzelfde thuishooschool naar dezelfde gastschool worden gezonden om hun integratie te vergemakkelijken.</p> <p>Controleer bij het Nationaal Agentschap waar de aanvraag ingediend zal worden of er bijkomende nationale voorwaarden van toepassing zijn.</p>
Minimumaantal Landen:	2
Minimumaantal Partners:	2 (1 thuishooschool, 1 gastschool)
Opmerkingen over de deelnemers:	Bij iedere aanvraag mag er maximaal 1 thuishooschool en moet er minimaal 1 gastschool uit een ander land betrokken zijn. Dit wil zeggen dat een thuishooschool leerlingen naar één of meer gastscholen mag sturen.
Toekenningscriteria	<p>1. Kwaliteit van het Mobiliteitsprogramma</p> <p>De doelstellingen van de mobiliteit zijn duidelijk en realistisch. De rollen van de thuis- en de gastschool (scholen) worden duidelijk uitgelegd en zijn gepast voor het behalen van de vooropgestelde doelstellingen. Er is een bestaande samenwerking tussen de thuis- en de gastschool (scholen) die kan worden aangetoond. Er worden bovendien gepaste maatregelen voorgesteld om een doeltreffende samenwerking en communicatie tussen de thuis- en gastschool te garanderen. De aanvraag vermeldt duidelijke en relevante criteria en een realistische procedure voor de selectie van de leerlingen en het aanstellen en selecteren van de gastgezinnen. De maatregelen die de thuishooschool treft om de studies die de leerling in het buitenland volgt, te erkennen, zijn duidelijk en gepast. De betrokkenheid van alle actoren (thuishooschool, gastschool en leerling) bij het opstellen van de leerovereenkomst is duidelijk en wordt goed omschreven. De inhoud van de geplande mobiliteiten sluit aan bij de bestaande samenwerking tussen de scholen.</p> <p>2. Ondersteuning van de deelnemers en bescherming van de leerlingen</p> <p>Beide scholen stellen geschikte maatregelen voor om de noodzakelijke ondersteuning van de deelnemende leerlingen, de gastgezinnen en het betrokken personeel te verzekeren. De aanvraag toont aan hoe de scholen het werk van de leerkracht die optreedt als contactpersoon en de mentor zullen erkennen. De maatregelen die de bescherming/veiligheid van de leerling(en) moeten garanderen, zijn duidelijk en gedetailleerd.</p> <p>3. Impact en Europese toegevoegde waarde</p> <p>De impact van een Europese samenwerking op en de voordelen ervan voor de deelnemende actoren zijn duidelijk en welomlijnd. De aanvraag maakt duidelijk hoe de mobiliteit in de toekomst zal bijdragen tot een duurzame toekomstige samenwerking tussen de scholen.</p>
CONTRACTPROCEDURES	
Vermoedelijke verzenddatum van voorlopige informatie over de resultaten van het selectieproces	februari
Vermoedelijke verzenddatum van de overeenkomst naar de begunstigden	mei/juni
Vermoedelijke startdatum van de actie	augustus

Programma	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actiecategorie	MOBILITEIT
Actie	COMENIUS Nascholing van Leerkrachten en ander Personeel uit het Onderwijs (IST)
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>Het doel van deze Actie is de kwaliteit van het schoolonderwijs te verbeteren door personeelsleden de kans te bieden een opleiding te volgen in een ander land dan waar ze wonen of werken. Op deze manier worden deelnemers aangemoedigd om hun praktische onderwijs-/coaching-/counseling-/managementvaardigheden te verbeteren en een breder beeld te krijgen van het schoolonderwijs binnen Europa. De opleiding moet sterk Europees gericht zijn inzake onderwerp en profiel van de opleiders en deelnemers.</p> <p>In ieder geval moet de opleiding plaatsvinden in een ander land dat deelneemt aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma en kan ze bestaan uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een gestructureerde cursus in het kader van de professionele ontwikkeling voor personeel uit het onderwijs met een sterk Europese focus inzake onderwerp en profiel van de opleiders en deelnemers, die minstens 5 werkdagen duurt, of • een stage- of observatieperiode (bijv. "jobshadowing") in een school, een onderneming of in een relevante organisatie die zich met schoolonderwijs (bijv. een NGO, overheid), bezighoudt, of • deelname aan een Europese conferentie of een Europees seminarie georganiseerd door een Comenius Netwerk, een Comenius Multilateraal Project, een Nationaal Agentschap of een representatieve Europese organisatie actief op het vlak van schoolonderwijs, <p>En dit in de mate dat dit positief bijdraagt tot de verwezenlijking van voormelde doelstellingen.</p> <p>De opleiding waarvoor beurzen toegekend worden, moeten verband houden met de professionele activiteiten van de kandidaat binnen ieder aspect van het schoolonderwijs, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktische onderwijsvaardigheden, -technieken en -methodologieën - De inhoud en de voorziening van schoolonderwijs - Het management van schoolonderwijs - Opleidingsstelsels/beleidsniveau van schoolonderwijs <p>De opleiding moet de leerkrachten onderwijs- en leermethodologieën bijbrengen. Voor taalleerkrachten vindt de opleiding normaal gesproken plaats in een land waar de doeltaal wordt gesproken en onderwezen. De deelnemers aan "zuivere taalopleidingen" (cursussen die enkel tot doel hebben om de competenties in een andere taal uit te breiden) komen enkel voor een Comenius beurs in aanmerking wanneer ze voldoen aan de voorwaarden uiteengezet in de "Specifieke ontvankelijkheidsregels" hieronder.</p> <p>De beurzen worden enkel toegekend voor deelname aan een opleiding die de vooropgestelde nascholingsdoelstellingen van de aanvrager kan verwezenlijken en voldoet aan de vereiste kwaliteitscriteria (bijv. afgestemd op de algemene doelstellingen van het Comenius programma, de Europese dimensie en een toegevoegde waarde ten opzichte van de opleiding in het thuisland van de kandidaat).</p> <p>Er is een onlinedatabank van opleidingsactiviteiten, gekend als de Comenius-Grundtvig Training Database, beschikbaar om aanvragers te helpen bij het zoeken naar een opleiding die in aanmerking komt voor financiering vanuit deze actie en die het best aan hun opleidingsbehoeften voldoet: http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/</p> <p>Aanvragers kunnen echter ook een opleiding kiezen die niet in deze databank opgenomen is, op voorwaarde dat ze aan de vereiste criteria voldoet. Deze criteria worden bepaald door het relevante Nationale Agentschap.</p>
Wie kan hiervan genieten?	Schoolonderwijspersoneel (zowel onderwijzend als niet-onderwijzend), maar ook werkloze leerkrachten en leerkrachten die het beroep na een periode van afwezigheid weer opnemen. Personen betrokken bij de opleiding van leerkrachten.
Wie kan een aanvraag indienen?	Natuurlijke personen kunnen een aanvraag indienen. Normaal gezien gaat dit via hun thuisinstelling (zie de specifieke schooltypes beschreven in de inleiding van het Comenius Hoofdstuk onder Deel II van deze Gids). Als dergelijke thuisinstellingen niet bestaan (voor voormalige of werkloze leerkrachten) dan mag de aanvraag rechtstreeks bij het relevante Nationale Agentschap worden ingediend.
PRIORITEITEN	Controleer bij het relevante Nationale Agentschap of er nationale prioriteiten van toepassing zijn. Aanvragen krijgen Europese prioriteitspunten toegekend voor het bijwonen van opleidingen die voortvloeien uit vorige Socrates projecten of Multilaterale projecten of Netwerken in het kader van Een Leven Lang Leren.
HOE AANVRAGEN?	Gedecentraliseerde actie. Aanvragen moeten naar het Nationaal Agentschap van de Aanvrager gestuurd worden. In geval de aanvrager in een ander land werkt dan dat waar hij/zij woont, moet de aanvraag naar het Nationaal Agentschap van het land waar hij/zij werkt gestuurd worden.

Raadpleeg de website van het relevante Agentschap voor meer informatie.	
Selectieprocedure:	NA1
Code van het aanvraagformulier:	iMBinST
<i>Gelieve alleen het aanvraagformulier te gebruiken waarop deze code vermeld staat.</i>	
Deadline(s) voor de aanvraag:	15 januari 2010
	30 april 2010
	15 september 2010
Duur	
Minimumduur:	1 dag
Maximumduur:	6 weken
Opmerkingen over de duur:	1ste ronde: voor de deadline van 15.01.10 moeten de opleidingsactiviteiten starten op of na 01.05.10 2de ronde: voor de deadline van 30.04.10 moeten de opleidingsactiviteiten starten op of na 01.09.10 3de ronde: voor de deadline van 15.09.10 moeten de opleidingsactiviteiten starten op of na 01.01.11 Opleidingen moeten ten laatste op 30 april 2011 starten. Het Nationaal Agentschap zelf mag ook einddata vastleggen voor de opleidingsperiodes die hierboven worden vermeld. Gelieve de website van uw Nationaal Agentschap te raadplegen voor meer info.
FINANCIËLE BEPALINGEN	
Voor meer informatie raadpleeg in deze Gids Deel I , Hoofdstuk 4 Financiële bepalingen.	
Relevante subsidietabel(len):	Tabel 1a
Maximumbeurs (EUR):	Niet van toepassing
Opmerkingen over de subsidiëring:	Het grootste deel van de financiering is bestemd voor reis- en verblijfskosten. Inschrijvingsgelden voor cursussen, conferenties en seminaries: Er kan een bijdrage toegekend worden op basis van de werkelijke kosten. Gelieve de website van uw Nationaal Agentschap te raadplegen voor meer info over het maximumbedrag. Taalkundige voorbereiding: Er kan een bijdrage toegekend worden op basis van een forfaitaire vergoeding. Gelieve de website van uw Nationaal Agentschap te raadplegen voor meer info over het bedrag. (Opmerking: een beurs voor taalkundige voorbereiding wordt niet toegestaan als de opleiding uitsluitend of grotendeels gericht is op het verbeteren van taalvaardigheden.)
EVALUATIE- EN SELECTIEPROCEDURES	
Voor meer informatie over de evaluatie- en selectieprocedures zie Deel I van deze Gids, hoofdstuk HOE VERLOOPT EEN PROJECT?	
Ontvankelijkheidscriteria	
Algemene ontvankelijkheidsregels:	
De algemene ontvankelijkheidscriteria voor aanvragen in het 'Een Leven Lang Leren'-Programma worden geschetst in deze Gids in Deel 1, hoofdstuk 3.	
De deelnemende landen vindt u terug in deze Gids in Deel I, sectie "Welke landen nemen deel aan het Programma?".	
Specifieke	

CONTRACTPROCEDURES	
Vermoedelijke verzenddatum van voorlopige informatie over de resultaten van het selectieproces	Zie de website van het NA
Vermoedelijke verzenddatum van de overeenkomst naar de begunstigden	Zie de website van het NA
Vermoedelijke startdatum van de actie	Niet van toepassing

Programma	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actiecategorie	PARTNERSCHAPPEN
Actie	COMENIUS Multilaterale Schoolpartnerschappen
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>Multilaterale Comenius Schoolpartnerschappen beogen de versterking van de Europese dimensie in het onderwijs via gezamenlijke samenwerkingsactiviteiten tussen scholen in Europa. De projecten bieden leerlingen en leerkrachten uit verschillende landen de kans om samen te werken rond één of meer thema's waarvoor wederzijdse belangstelling bestaat. Schoolpartnerschappen helpen zowel leerlingen als leerkrachten bij het verwerven en verbeteren van vaardigheden, niet alleen betreffende het onderwerp of vakgebied waarop het project is gericht, maar ook aangaande teamwork, sociale betrekkingen, het plannen en uitvoeren van projectactiviteiten en het gebruik van informatie- en communicatietechnologieën (ICT). Via partnerschappen met buitenlandse scholen kunnen leerlingen en leerkrachten hun vreemde talen oefenen, wat hen extra motiveert om een vreemde taal te leren. Een multilateraal Schoolpartnerschap vereist minimum 3 deelnemende landen. Een van de scholen moet als coördinator optreden. Er wordt sterk aangeraden al bij de aanvraag aan te geven welke van de partners zich vrijwillig opgeven om als plaatsvervangend coördinator op te treden, voor het geval de originele coördinator tijdens de selectie afgewezen wordt.</p> <p>Voorbeelden van activiteiten die binnen Multilaterale Comenius Schoolpartnerschappen kaderen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projectbijeenkomsten met alle instellingen van het partnerschap • Uitwisseling van personeelsleden en leerlingen die betrokken zijn bij de projectactiviteiten (bijv. uitwisselingen van leerlingen en leerkrachten, studiebezoeken) • Uitwisseling van ervaringen en voorbeelden van goede praktijk met buitenlandse partnerscholen • Veldwerk, projectonderzoek • Opstellen, uitgeven en verspreiden van documentatie betreffende de samenwerkingsactiviteiten • Creatie van technische objecten, tekeningen, kunstvoorwerpen • Voorstellingen (bijv. theater, musicals) • Organisatie van tentoonstellingen, aanmaak en verspreiding van informatiemateriaal • Taalkundige voorbereiding van leerkrachten en leerlingen zodat ze de nodige competenties hebben om met de werktal (werktalen) van het partnerschap mee te kunnen of om de talen van de partnerlanden / -instellingen aan te leren • Samenwerking met andere projecten met verwante onderwerpen (bijv. via Comenius Netwerken), inclusief de mobiliteit naar eventuele netwerkevenementen • Activiteiten op het vlak van zelfevaluatie • Verspreiding van projectervaringen en -resultaten <p>Bij de instellingen wordt erop aangedrongen om in het kader van een multilateraal Schoolpartnerschap een thema te kiezen dat de belangstelling van alle deelnemende instellingen wegdraagt; het thema vormt immers de stuwende kracht achter de samenwerking en de kennisvergaring van het project. Het zou ideaal zijn mochten de projectactiviteiten geïntegreerd worden in de gewone schoolactiviteiten en opgenomen worden in het curriculum van de deelnemende leerlingen. De leerlingen zouden betrokken moeten worden bij alle fasen van het project, gaande van planning, over organisatie, tot en met de evaluatie van de activiteiten.</p> <p>Sommige Schoolpartnerschappen focussen op pedagogische en/of managementaspecten. Zij bieden leerkrachten en leden van het schoolbestuur de mogelijkheid om ervaringen en informatie uit te wisselen met hun collega's in het buitenland, om samen nieuwe methoden en benaderingswijzen te ontwikkelen en te testen en om nieuwe organisatorische en pedagogische benaderingen in de praktijk te brengen. In die gevallen is het vaak nuttig om samen te werken met organisaties uit de omgeving van de scholen; we denken onder meer aan plaatselijke overheden, sociale diensten, verenigingen en ondernemingen.</p>
Wie kan hiervan genieten?	Personeel en leerlingen van de deelnemende scholen evenals, onrechtstreeks, de lokale gemeenschap.
Wie kan een aanvraag indienen?	Scholen (instellingen in het algemeen, technisch of beroepsoponderwijs – van de kleuterschool tot hoger secundair onderwijs).
PRIORITEITEN	Controleer bij het relevante Nationale Agentschap of er nationale prioriteiten van toepassing zijn. Er zijn geen Europese prioriteiten voor Multilaterale COMENIUS Schoolpartnerschappen.
HOE AANVRAGEN?	Gedecentraliseerde actie. Aanvragen moeten naar het Nationaal Agentschap van de Aanvrager gestuurd worden.
Raadpleeg de website van het relevante Agentschap voor meer informatie.	
Selectieprocedure:	NA1
Code van het aanvraagformulier:	PA
<i>Gelieve alleen het aanvraagformulier te gebruiken waarop deze code vermeld staat.</i>	
Deadline(s) voor de aanvraag:	19 februari 2010

Duur	
Minimumduur:	2 jaar
Maximumduur:	2 jaar
Opmerkingen over de duur:	geen
FINANCIËLE BEPALINGEN	
Voor meer informatie raadpleeg in deze Gids Deel I , Hoofdstuk 4 Financiële bepalingen.	
Relevante subsidietabel(len):	Tabel 4
Maximumbeurs (EUR):	Niet van toepassing
Opmerkingen over de subsidiëring:	Schoolpartnerschappen worden gefinancierd met vooraf vastgestelde forfaitaire bedragen die afhankelijk zijn van het aantal mobiliteitsactiviteiten die de aanvragende instelling plant. De term "mobiliteit" verwijst naar de reizen van personeel en leerlingen naar partnerlanden om deel te nemen aan activiteiten in het kader van het Partnerschap. Elke instelling in het Partnerschap kan een ander bedrag aanvragen afhankelijk van haar eigen mogelijkheden om leerlingen en personeelsleden uit te sturen en van in hoeverre ze betrokken is bij de activiteiten van het Partnerschap. Als de mobiliteitsactiviteiten van een instelling betrekking hebben op personeel en leerlingen met specifieke noden, of op reizen van en naar de "Overzeese landen en gebieden", kan het minimumaantal mobiliteitsactiviteiten voor het subsidiebedrag in kwestie gedurende het partnerschap gehalveerd worden mits voorafgaande aanvraag bij en goedkeuring door het NA. Raadpleeg het Hoofdstuk Financiële Bepalingen voor Partnerschappen van Deel I van deze Gids.
EVALUATIE- EN SELECTIEPROCEDURES	
Voor meer informatie over de evaluatie- en selectieprocedures zie Deel I van deze Gids, hoofdstuk HOE VERLOOPT EEN PROJECT?	
Ontvankelijkheidscriteria	
Algemene ontvankelijkheidsregels:	
De algemene ontvankelijkheidscriteria voor aanvragen in het 'Een Leven Lang Leren'-Programma worden geschetst in deze Gids in Deel 1, hoofdstuk 3.	
De deelnemende landen vindt u terug in deze Gids in Deel I, sectie "Welke landen nemen deel aan het Programma?".	
Specifieke ontvankelijkheidsregels:	<ul style="list-style-type: none"> - De scholen die aan de Partnerschappen deelnemen, moeten rechtspersoonlijkheid hebben - Scholen die aan het Comenius Programma deelnemen, moeten gevestigd zijn in een land dat deelneemt aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma. Daarnaast moeten ze ook tot een van de instellingstypes behoren uit de lijst van geschikte schooltypes van de Nationale overheden (link: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html). - Multilaterale Schoolpartnerschappen bestaan uit minstens 3 partners die allemaal gevestigd zijn in een ander land dat deelneemt aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma en waaronder ten minste één EU-lidstaat <p>Controleer bij het Nationaal Agentschap waar de aanvraag ingediend zal worden of er bijkomende nationale voorwaarden van toepassing zijn.</p> <p>We vestigen ook uw aandacht op onderstaande specifieke gevallen:</p> <p>1) Scholen onder toezicht van nationale overheden van een ander land (bijv. lycée français, Duitse scholen, Britse "Legerscholen") De nationale overheden die toezicht houden op de administratie, de financiën en de inhoud van het curriculum van de betreffende school, beslissen welke instellingen in aanmerking komen voor het programma: - De deelname van "nationale scholen" die in een ander land gevestigd zijn, wordt gesteund door de Comenius begroting van het toezichthoudende land (= "land van herkomst") - Deze nationale scholen kunnen aan iedere Comenius activiteit deelnemen; dezelfde regels als die voor iedere andere geschikte school van het toezichthoudende land zullen gelden - Gezien de specifieke situatie van deze scholen is het belangrijk dat er gestreefd wordt naar een juiste combinatie van landen, culturen en talen in deze Comenius Partnerschappen - Daarom moeten er bij de deelname van een dergelijke school aan een multilateraal Partnerschap: naast de partners van het toezichthoudende land en het gastland van de school nog minstens twee partners van andere deelnemende landen betrokken zijn</p> <p>2) Gespecialiseerde scholen De beslissing of andere "nationale scholen", zoals minderheidsscholen, privéscholen voor expats enz. mogen deelnemen aan Comenius, komt toe aan de nationale overheden van het land waar de instelling is gevestigd. Bij multilaterale Partnerschappen gelden de normale regels; d.w.z. dat er naast partners uit het land waarin de gespecialiseerde school gevestigd is, ook partners van ten minste twee andere deelnemende landen betrokken moeten zijn.</p> <p>3) Europese Scholen Europese scholen komen in aanmerking om deel te nemen aan Comenius. Hun aanvragen moeten worden ingediend bij het Nationaal Agentschap van het land waar de school gevestigd is. Deze aanvragen zullen dezelfde selectieprocedure volgen als de lokale scholen. In België moeten de drie Nationale Agentschappen geschikte regelingen met elkaar treffen. Europese scholen zijn onderhevig aan dezelfde Comenius regels als alle andere geschikte scholen in hun land. Er mag echter maar één Europese school per Partnerschap deelnemen als coördinator of als partner.</p>

Minimumaantal Landen:	3
Minimumaantal Partners:	3
Opmerkingen over de deelnemers:	geen
Toekenningscriteria	1. Kwaliteit van het werkprogramma De doelstellingen van het partnerschap zijn duidelijk, realistisch en behandelen een relevant onderwerp. Het werkprogramma is geschikt voor het bereiken van de doelstellingen en voor het type partnerschap in kwestie; de taken zijn duidelijk omschreven en zo onder de partners verdeeld dat de resultaten behaald kunnen worden.
	2. Kwaliteit van het Partnerschap De partners zijn allemaal evenredig betrokken bij de uit te voeren activiteiten. Er zijn afdoende maatregelen genomen om een doeltreffende communicatie en samenwerking te verzekeren. De relevante personeelsleden en leerlingen zullen bij de planning, de implementatie en de evaluatie van de projectactiviteiten betrokken zijn.
	3. Impact en Europese toegevoegde waarde De impact van een Europese samenwerking op en de voordelen ervan voor de deelnemende instellingen zijn duidelijk en welomlijnd. Bovendien wordt het project geïntegreerd in de activiteiten van de deelnemende instellingen. De aanvraag toont aan dat de deelnemende scholen nauw zullen samenwerken en resultaten zullen bereiken die op louter nationaal niveau niet bereikt kunnen worden.
	4. Verspreiding en gebruik van de resultaten De voorziene activiteiten voor de verspreiding en het gebruik van de resultaten zijn relevant en welomlijnd. De deelnemende organisaties en, indien mogelijk, de bredere gemeenschap zijn erbij betrokken.
CONTRACTPROCEDURES	
Vermoedelijke verzenddatum van voorlopige informatie over de resultaten van het selectieproces	juli
Vermoedelijke verzenddatum van de overeenkomst naar de begunstigden	augustus
Vermoedelijke startdatum van de actie	augustus

Programma	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actie categorie	PARTNERSCHAPPEN
Actie	COMENIUS Bilaterale Schoolpartnerschappen
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>Taalgeoriënteerde bilaterale schoolpartnerschappen vinden plaats tussen twee scholen van verschillende deelnemende landen. Zij proberen het gebruik van de Europese talen te stimuleren, door leerlingen de mogelijkheid te geven hun vaardigheden op het gebied van vreemde talen te oefenen en zichzelf vertrouwd te maken met de taal van een partnerland. Van leerlingen betrokken bij een bilateraal partnerschap wordt verwacht dat ze ten minste de basis leren van de taal die in de partnerinstelling wordt gebruikt. Doorgaans gebruiken leerlingen een derde taal als werk- en communicatietaal. Tijdens het project werken leerlingen en leerkrachten in beide landen samen rond een gemeenschappelijk thema dat resulteert in een gezamenlijk eindproduct. Elk van beide scholen neemt deel aan een klasuitwisseling naar de andere school. Deze klasuitwisseling moet minimaal 10 dagen duren en de deelnemende leerlingen moeten minimum 12 jaar oud zijn. Tijdens de klasuitwisselingen werken de leerlingen samen op school en verblijven ze in elkaars gezinnen. De samenwerking mag zich niet alleen beperken tot de uitwisselingen, er moeten ook activiteiten georganiseerd worden gedurende de volledige projectperiode.</p> <p>De Comenius Schoolpartnerschappen beogen algemeen de versterking van de Europese dimensie in het onderwijs door het promoten van gezamenlijke samenwerkingsactiviteiten tussen scholen in Europa. De projecten bieden leerlingen en leerkrachten uit verschillende landen de kans om samen te werken rond één of meer thema's waarvoor wederzijdse belangstelling bestaat. Schoolpartnerschappen helpen zowel leerlingen als leerkrachten bij het verwerven en verbeteren van vaardigheden, niet alleen betreffende het onderwerp of vakgebied waarop het project is gericht, maar ook aangaande teamwork, sociale betrekkingen, het plannen en uitvoeren van projectactiviteiten en het gebruik van informatie- en communicatietechnologieën (ICT). Via partnerschappen met buitenlandse scholen kunnen leerlingen en leerkrachten hun vreemde talen oefenen, wat hen extra motiveert om een vreemde taal te leren.</p> <p>Een wederzijdse klasuitwisseling is verplicht bij dit projecttype.</p> <p>Voorbeelden van andere activiteiten die binnen bilaterale Comenius Schoolpartnerschappen kunnen worden uitgevoerd zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projectbijeenkomsten met alle instellingen van het partnerschap • Uitwisseling van personeel dat bij projectactiviteiten betrokken is (bijv. leerkrachtenuitwisselingen en studiebezoeken) • Uitwisseling van ervaringen en voorbeelden van goede praktijk met de buitenlandse partnerschool • Veldwerk, projectonderzoek • Opstellen, uitgeven en verspreiden van documentatie betreffende de samenwerkingsactiviteiten • Creatie van technische objecten, tekeningen, kunstvoorwerpen • Voorstellingen (bijv. theater, musicals) • Organisatie van tentoonstellingen, aanmaak en verspreiding van informatiemateriaal • Taalkundige voorbereiding van leerkrachten en leerlingen zodat ze ten minste een basiskennis hebben van de taal van de partnerinstelling • Samenwerking met andere projecten met verwante onderwerpen (bijv. via Comenius Netwerken), inclusief de mobiliteit naar eventuele netwerkevenementen • Activiteiten op het vlak van zelfevaluatie • Verspreiding van projectervaringen en -resultaten <p>Bij de instellingen wordt erop aangedrongen om in het kader van een multilateraal Schoolpartnerschap een thema te kiezen dat de belangstelling van alle deelnemende instellingen wegdraagt; het thema vormt immers de stuwende kracht achter de samenwerking en de kennisvergaring van het project. Het zou ideaal zijn mochten de projectactiviteiten geïntegreerd worden in de gewone schoolactiviteiten en opgenomen worden in het curriculum van de deelnemende leerlingen. Het moet mogelijk zijn om leerlingen in alle fases van het project te betrekken, in zowel de planning en de organisatie, als in de evaluatie van activiteiten. Als de taal van de partnerschool niet tot het curriculum van de deelnemende leerlingen behoort, dan organiseert de school taalcursussen van minstens 20 uur ter voorbereiding op het project.</p>
Wie kan hiervan genieten?	Personeel en leerlingen van de deelnemende scholen en de lokale gemeenschap.
Wie kan een aanvraag indienen?	Scholen (instellingen in het algemeen, technisch of beroepsonderwijs op secundair niveau en, alleen in het geval van bilaterale partnerschappen, niet-schoolse instellingen die leercontracten verstrekken)
PRIORITEITEN	Controleer bij het relevante Nationale Agentschap of er nationale prioriteiten van toepassing zijn. Er zijn geen Europese prioriteiten voor Bilaterale COMENIUS Schoolpartnerschappen.
HOE AANVRAGEN?	Gedecentraliseerde actie. Aanvragen moeten naar het Nationaal Agentschap van de Aanvrager gestuurd worden.
Raadpleeg de website van het relevante Agentschap voor meer informatie.	

Selectieprocedure:	NA1
Code van het aanvraagformulier:	PA
<i>Gelieve alleen het aanvraagformulier te gebruiken waarop deze code vermeld staat.</i>	
Deadline(s) voor de aanvraag:	19 februari 2010
Duur	
Minimumduur:	2 jaar
Maximumduur:	2 jaar
Opmerkingen over de duur:	geen
FINANCIËLE BEPALINGEN	
Voor meer informatie raadpleeg in deze Gids Deel I , Hoofdstuk 4 Financiële bepalingen.	
Relevante subsidietabel(len):	Tabel 4
Maximumbeurs (EUR):	Niet van toepassing
Opmerkingen over de subsidiëring:	Schoolpartnerschappen worden gefinancierd met vooraf vastgestelde forfaitaire bedragen die afhankelijk zijn van het aantal mobiliteitsactiviteiten die de aanvragende instelling plant. De term "mobiliteit" verwijst naar de reizen van personeel en leerlingen naar het partnerland om deel te nemen aan activiteiten in het kader van het Partnerschap. De instellingen van hetzelfde Partnerschap kunnen een ander bedrag aanvragen, afhankelijk van de eigen mogelijkheden om leerlingen en personeelsleden uit te sturen. Als de mobiliteitsactiviteiten van een instelling betrekking hebben op personeel en leerlingen met specifieke noden, of op reizen van en naar de "Overzeese landen en gebieden", kan het minimumaantal mobiliteitsactiviteiten voor het subsidiebedrag in kwestie gedurende het partnerschap gehalveerd worden mits voorafgaande aanvraag bij en goedkeuring door het NA. Raadpleeg het hoofdstuk Financiële bepalingen voor Partnerschappen van deze Gids.
EVALUATIE- EN SELECTIEPROCEDURES	
Voor meer informatie over de evaluatie- en selectieprocedures zie Deel I van deze Gids, hoofdstuk HOE VERLOOPT EEN PROJECT?	
Ontvankelijkheidscriteria	
Algemene ontvankelijkheidsregels:	
De algemene ontvankelijkheidscriteria voor aanvragen in het 'Een Leven Lang Leren'-Programma worden geschetst in deze Gids in Deel 1, hoofdstuk 3.	
De deelnemende landen vindt u terug in deze Gids in Deel I, sectie "Welke landen nemen deel aan het Programma?".	
Specifieke	- De scholen die aan de Partnerschappen deelnemen, moeten rechtspersoonlijkheid hebben

ontvankelijkheidsregels:	<p>- Scholen die aan het Comenius Programma deelnemen, moeten gevestigd zijn in een land dat deelneemt aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma. Daarnaast moeten ze ook tot een van de instellingstypes behoren uit de lijst van geschikte schooltypes van de Nationale overheden (link: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html).</p> <p>- Bilaterale Schoolpartnerschappen bestaan uit minstens 2 partners die allebei gevestigd zijn in een ander land dat deelneemt aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma en waaronder ten minste één EU-lidstaat. Beide partners moeten bovendien een verschillende lestaal hebben</p> <p>-De klasuitwisseling van elke partner in een bilateraal Partnerschap moet een groep van minimaal 10 personen omvatten en moet minstens 10 dagen duren.</p> <p>- De leerlingen moeten op het ogenblik van de klasuitwisseling minstens 12 jaar oud zijn</p> <p>Controleer bij het Nationaal Agentschap waar de aanvraag ingediend zal worden of er bijkomende nationale voorwaarden van toepassing zijn.</p> <p>We vestigen ook uw aandacht op onderstaande specifieke gevallen:</p> <p>1) Scholen onder toezicht van nationale overheden van een ander land (bijv. lycée français, Duitse scholen, Britse "Legerscholen") De nationale overheden die toezicht houden op de administratie, de financiën en de inhoud van het curriculum van de betreffende school, beslissen welke instellingen in aanmerking komen voor het programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De deelname van "nationale scholen" die in een ander land gevestigd zijn, wordt gesteund door de Comenius begroting van het toezichthoudende land (= "land van herkomst") - Deze nationale scholen kunnen aan iedere Comenius activiteit deelnemen; dezelfde regels als die voor iedere andere geschikte school van het toezichthoudende land zullen gelden - Gezien de specifieke situatie van deze scholen is het belangrijk dat er gestreefd wordt naar een juiste combinatie van landen, culturen en talen in deze Comenius Partnerschappen - Als een dergelijke school deelneemt aan een bilateraal Partnerschap, dan moet de partnerinstelling in een ander land gevestigd zijn dan het gast- en toezichthoudend land, omdat anders de doelstelling, namelijk het leren van een vreemde taal, in het gedrang komt <p>2) Gespecialiseerde scholen De beslissing of andere "nationale scholen", zoals minderheidsscholen, privé scholen voor expats enz. mogen deelnemen aan Comenius, komt toe aan de nationale overheden van het land waar de instelling is gevestigd. Bij bilaterale Partnerschappen gelden de normale regels; d.w.z. dat een partnerschool en de gespecialiseerde school niet in hetzelfde land gevestigd mogen zijn. Afhankelijk van het eventuele speciale talenstelsel in die scholen, moet het NA nagaan dat de doeltalen van de twee scholen in dergelijke bilaterale Partnerschappen verschillen.</p> <p>3) Europese Scholen Europese scholen komen in aanmerking om deel te nemen aan Comenius. Hun aanvragen moeten worden ingediend bij het Nationaal Agentschap van het land waar de school gevestigd is. Deze aanvragen zullen dezelfde selectieprocedure volgen als de lokale scholen. In België moeten de drie Nationale Agentschappen geschikte regelingen met elkaar treffen. Europese scholen zijn onderhevig aan dezelfde Comenius regels als alle andere geschikte scholen in hun land. Er mag echter maar één Europese school per Partnerschap deelnemen als coördinator of als partner.</p>
Minimumaantal landen:	2
Minimumaantal partners:	2
Opmerkingen over de deelnemers:	Aan een bilateraal partnerschap kunnen slechts twee instellingen deelnemen.
Toekenningscriteria	<p>1. Kwaliteit van het werkprogramma De doelstellingen van het partnerschap zijn duidelijk, realistisch en behandelen een relevant onderwerp. Het werkprogramma is geschikt voor het bereiken van de doelstellingen en voor het type partnerschap in kwestie; de taken zijn duidelijk omschreven en zo onder de partners verdeeld dat de resultaten behaald kunnen worden. Er worden geschikte regelingen getroffen voor taalvoorbereidingen en samenwerking tijdens de klasuitwisseling.</p> <p>2. Kwaliteit van het Partnerschap De partners zijn allemaal evenredig betrokken bij de uit te voeren activiteiten. Er zijn afdoende maatregelen genomen om een doeltreffende communicatie en samenwerking te verzekeren. De relevante personeelsleden en leerlingen zullen bij de planning, de implementatie en de evaluatie van de projectactiviteiten betrokken zijn.</p> <p>3. Impact en Europese toegevoegde waarde De impact van een Europese samenwerking op en de voordelen ervan voor de deelnemende instellingen zijn duidelijk en welomlijnd. Bovendien wordt het project geïntegreerd in de activiteiten van de deelnemende instellingen. De aanvraag toont aan dat de deelnemende scholen nauw zullen samenwerken en resultaten zullen bereiken die op louter nationaal niveau niet bereikt kunnen worden.</p> <p>4. Verspreiding en gebruik van de resultaten De voorziene activiteiten voor de verspreiding en het gebruik van de resultaten zijn relevant en welomlijnd. De deelnemende organisaties en, indien mogelijk, de bredere gemeenschap zijn erbij betrokken.</p>

CONTRACTPROCEDURES	
Vermoedelijke verzenddatum van voorlopige informatie over de resultaten van het selectieproces	juli
Vermoedelijke verzenddatum van de overeenkomst naar de begunstigen	augustus
Vermoedelijke startdatum van de actie	augustus

Programma	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actie categorie	PARTNERSCHAPPEN
Actie	COMENIUS Regiopartnerschappen
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>De Comenius Regiopartnerschappen beogen de versterking van de Europese dimensie in het onderwijs door de samenwerking tussen de plaatselijke en regionale overheden die binnen Europa met onderwijs te maken hebben, te ondersteunen. De partnerschappen bieden onderwijsoverheden, scholen en andere onderwijsactoren in verschillende regio's, de mogelijkheid om samen te werken rond één of meer thema's die van gemeenschappelijk belang zijn.</p> <p>De Comenius Regiopartnerschappen helpen de deelnemende regio's om voorbeelden van goede praktijk te ontwikkelen en uit te wisselen, instrumenten te ontwikkelen voor een grensoverschrijdende duurzame samenwerking en de Europese dimensie in het schoolonderwijs te versterken.</p> <p>De Comenius Regiopartnerschappen bestaan telkens uit 2 "partnerregio's". Elke partnerregio omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de lokale of regionale overheid die een rol speelt binnen het schoolonderwijs - minstens één school - minstens één andere relevante lokale partner (bijv. jeugd- of sportclubs, ouder- en leerlingenverenigingen, plaatselijke opleidingsinstellingen voor leerkrachten, andere onderwijsverstrekkers, instellingen in het beroepsonderwijs en plaatselijke werkgevers, musea en consulting diensten/adviesraden). <p>Enkel plaatselijke of regionale overheden die een rol spelen in het schoolonderwijs komen in aanmerking om een beurs aan te vragen. Zij zijn het overigens die het project binnen hun regio moeten coördineren.</p> <p>Bij de Comenius Regiopartnerschappen moeten partnerregio's betrokken zijn uit twee verschillende landen die deelnemen aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma; één hiervan moet in een EU-Lidstaat liggen.</p> <p>De activiteiten van de Comenius Regiopartnerschappen moeten zich toespitsen op duidelijk omliggende thema's. Voorbeelden hiervan zijn de organisatie van schoolonderwijs, de samenwerking tussen scholen en andere plaatselijke partners (bijv. verstrekkers van formeel of niet-formeel onderwijs) of gemeenschappelijke problemen in het schoolonderwijs (bijv. inclusief onderwijs, geweld op school, racisme en xenofobie). Ze moeten leiden tot een concreet resultaat door samenwerking (bijv. publicaties, evenementen zoals conferenties of seminars).</p> <p>Dankzij de Comenius Regiopartnerschappen kunnen regio's hun onderwijsaanbod voor jongeren verbeteren. Niet de rechtstreekse betrokkenheid van leerlingen of studenten, maar wel de focus op de schoolontwikkeling en de gestructureerde samenwerking tussen de partnerregio's vormen het hoofddoel van Comenius Regio. Leerlingen en studenten genieten normaal gezien eerder onrechtstreeks dan als hoofddeelnemers van Comenius Regiopartnerschappen .</p> <p>Voorbeelden van activiteiten die binnen Comenius Regiopartnerschappen kaderen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projectbijeenkomsten met alle instellingen van het partnerschap • Uitwisselingen van personeelsleden die bij schoolonderwijs betrokken zijn (bijv. leerkrachtenuitwisselingen, studiebezoeken van personeel actief binnen het plaatselijke/regionale schoolbestuur) • Actie-onderzoek, kleinschalige studies • Jobshadowing • Uitwisseling van ervaringen en voorbeelden van goede praktijk met partnerregio's/-gemeentebesturen in het buitenland • "Peer learning"-activiteiten en gemeenschappelijke opleidingen • Conferenties, seminars en workshops • • Sensibiliseringscampagnes • Opstellen, uitgeven en verspreiden van documentatie betreffende de samenwerkingsactiviteiten • Taalkundige voorbereiding van de personeelsleden die deelnemen aan het partnerschap • Samenwerking met andere projecten over verwante onderwerpen (waaronder ook Comenius Netwerken), inclusief mobiliteit naar eventuele netwerkevenementen en uitwisseling van ervaringen met andere instellingen in de regio • Gemeenschappelijke activiteiten op het vlak van zelfevaluatie • Verspreiding van projectervaringen en -resultaten <p>De aanvragers zouden al in het aanvraagstadium concreet moeten nagaan hoe ze de duurzaamheid van de resultaten zullen verzekeren. Dit kan onder meer de vorm aannemen van steun aan toekomstige bilaterale of multilaterale schoolpartnerschappen, regelmatige uitwisselingen van leerkrachten of studiebezoeken of de implementatie van nieuwe methoden en werkwijzen.</p>

	<p>De Comenius Regiopartnerschappen moeten hun resultaten verspreiden en andere regio's of instellingen ondersteunen om voordeel te halen uit hun ervaringen. Zij zullen in het aanvraagstadium worden verzocht een verspreidingsplan op te stellen en aan te geven hoe zij en anderen de resultaten kunnen benutten.</p> <p>De Comenius Regiopartnerschappen kunnen worden gecombineerd met bestaande activiteiten tussen zustersteden of andere Europese onderwijsprogramma's indien ze aanvullende samenwerkingsactiviteiten op touw zetten en de bestaande samenwerking op het vlak van schoolonderwijs verder uitdiepen. Bovendien moeten ze aantonen dat er geen overlapping bestaat tussen de activiteiten die gefinancierd worden met het EU-budget.</p>
Wie kan hiervan genieten?	Plaatselijke en regionale schoolonderwijsoverheden, verenigingen van scholen, leerlingen, leerkrachten, ouders enz. en belanghebbenden bij schoolonderwijs/jongerenwerk in hun respectieve regio/gemeente.
Wie kan een aanvraag indienen?	De aanvragen moeten worden ingediend door de plaatselijke en regionale overheden die een rol binnen het schoolonderwijs spelen; de nationale overheden van ieder deelnemend land zullen een lijst opstellen van instanties die in aanmerking komen. Die lijst wordt gepubliceerd op de website van het 'Een Leven Lang Leren'-Programma / Comenius: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc84_en.htm
PRIORITEITEN	Controleer bij het relevante Nationale Agentschap of er nationale prioriteiten van toepassing zijn. Er zijn geen Europese prioriteiten voor COMENIUS Regiopartnerschappen.
HOE AANVRAGEN?	Gedecentraliseerde actie. Aanvragen moeten naar het Nationaal Agentschap van de Aanvrager gestuurd worden.
Raadpleeg de website van het relevante Agentschap voor meer informatie.	
Selectieprocedure:	NA1
Code van het aanvraagformulier:	PA
<i>Gelieve alleen het aanvraagformulier te gebruiken waarop deze code vermeld staat.</i>	
Deadline(s) voor de aanvraag:	19 februari 2010
Duur	
Minimumduur:	2 jaar
Maximumduur:	2 jaar
Opmerkingen over de duur:	geen
FINANCIËLE BEPALINGEN	
Voor meer informatie raadpleeg in deze Gids Deel I , Hoofdstuk 4 Financiële bepalingen.	
Relevante subsidietabel(len):	De financiering is gebaseerd op een forfaitaire vergoeding voor mobiliteit en op de werkelijke kosten voor de bijkomende projectkosten. Tabel 4 bevat een overzicht van de bedragen van de forfaitaire vergoedingen. In Hoofdstuk 4 van deze Gids wordt de berekening van de bijkomende kosten toegelicht.
Maximumbeurs (EUR):	De beurs voor bijkomende projectkosten is beperkt tot maximum € 25.000.
Opmerkingen over de subsidiëring:	De beurzen dekken de kosten voor mobiliteit, voor de implementatie van de projectactiviteiten en voor de verspreiding van de resultaten. Indirecte kosten worden niet gedekt. Gelieve er rekening mee te houden dat alleen de instelling die de subsidieovereenkomst tekende, verantwoordelijk is voor het financieel beheer en voor alle projectuitgaven (directe betalingen).
EVALUATIE- EN SELECTIEPROCEDURES	
Voor meer informatie over de evaluatie- en selectieprocedures zie Deel I van deze Gids, hoofdstuk HOE VERLOOPT EEN PROJECT?	
Ontvankelijkheidscriteria	
Algemene ontvankelijkheidsregels:	
De algemene ontvankelijkheidscriteria voor aanvragen in het 'Een Leven Lang Leren'-Programma worden geschetst in deze Gids in Deel 1, hoofdstuk 3.	
De deelnemende landen vindt u terug in deze Gids in Deel I, sectie "Welke landen nemen deel aan het Programma?".	
Specifieke ontvankelijkheidsregels:	De aanvragen moeten worden ingediend door de plaatselijke of regionale overheid die een rol speelt in het schoolonderwijs.

	<p>Beide partners komen in aanmerking volgens de regels van de nationale overheden en de lijst van geschikte regionale of plaatselijke overheden (zie de websites van de Nationale Agentschappen).</p> <p>Iedere partner betreft minstens één school en één andere organisatie uit de regio. Deze andere organisatie moet een belangrijke bijdrage leveren aan de doelstellingen van het project. De scholen die deel uitmaken van de partnerregio's moeten behoren tot één van de instellingstypes uit de lijst van geschikte schooltypes van de relevante Nationale overheden (link: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html).</p> <p>De personeelsleden en vertegenwoordigers van de betrokken organisaties of instellingen kunnen mobiliteitsactiviteiten uitvoeren. Iedere deelname van leerlingen aan een mobiliteit moet gerechtvaardigd worden binnen de doelstellingen van het partnerschap. Het schoolonderwijspersoneel in de deelnemende regio's dat niet in één van de deelnemende scholen werkt, kan deelnemen aan de mobiliteitsacties in zoverre die verband houden met de projectactiviteiten en vooraf met het Nationaal Agentschap werden overeengekomen. Personeelsleden van organisaties die niet rechtstreeks bij de projectactiviteiten betrokken zijn, maar toch belangrijk zijn voor de slaagkansen van het project, kunnen, na voorafgaande goedkeuring door het Nationaal Agentschap, deelnemen aan de mobiliteitsactiviteiten.</p> <p>Controleer bij het Nationaal Agentschap waar de aanvraag ingediend zal worden of er bijkomende nationale voorwaarden van toepassing zijn.</p>
Minimumaantal landen:	2
Minimumaantal partners:	2
Opmerkingen over de deelnemers:	Maximum 2 aanvragende instellingen, minimum 3 organisaties per partnerregio.
Toekenningscriteria	<p>1. Kwaliteit van het werkprogramma</p> <p>De doelstellingen van het partnerschap zijn duidelijk, realistisch en behandelen een relevant onderwerp. Het project streeft precieze doelen en activiteiten na. Het werkprogramma is geschikt voor het bereiken van de doelstellingen en voor het type partnerschap in kwestie; de taken zijn duidelijk omschreven en zo onder de partners verdeeld dat de resultaten behaald kunnen worden. De verwachte resultaten zijn voor de deelnemende regio's nieuw en innovatief.</p> <p>2. Kwaliteit van het Partnerschap</p> <p>De partnerregio's zijn allemaal evenredig betrokken bij de uit te voeren activiteiten. Er zijn afdoende maatregelen genomen om een doeltreffende communicatie en samenwerking te verzekeren. Uit de aanvraag blijkt duidelijk hoe de scholen en andere actoren op plaatselijk of regionaal niveau bij de projectactiviteiten betrokken zullen worden en zullen bijdragen tot de activiteiten en resultaten. Het projectmanagement is naar behoren geregeld.</p> <p>3. Relevantie</p> <p>Het voorstel betreft één of meer doelstellingen van het Comenius Programma. Het Comenius Regiopartnerschap draagt bij tot de ontwikkeling van het schoolonderwijs binnen de betrokken regio's.</p> <p>4. Europese toegevoegde waarde</p> <p>De impact van een Europese samenwerking op en de voordelen ervan voor de deelnemende instellingen en regio's zijn duidelijk en welomlijnd. De regio's hebben hun aanpak om de Europese samenwerking binnen het schoolonderwijs te stimuleren, uiteengezet en beschreven hoe het Comenius Regiopartnerschap daartoe zou kunnen bijdragen.</p> <p>5. Impact</p> <p>De verwachte impact voor beide partnerregio's is duidelijk en welomlijnd. Het partnerschap heeft een methode bedacht om de verwezenlijking van de doelstellingen en de impact te evalueren. De controle en evaluatie van de projectactiviteiten zijn duidelijk omschreven.</p> <p>6. Kwaliteit van de verspreiding en het gebruik van de resultaten</p> <p>De resultaten zijn overdraagbaar; andere regio's kunnen de vruchten van de projectervaringen plukken. De activiteiten die gepland zijn voor de verspreiding en het gebruik van de resultaten zijn relevant en welomlijnd. De deelnemende organisaties en, indien mogelijk, de bredere gemeenschap zijn erbij betrokken.</p> <p>7. Duurzaamheid</p> <p>De maatregelen die de duurzaamheid van de resultaten verzekeren, zijn duidelijk en overtuigend.</p> <p>8. Het kosten-batenevenwicht</p> <p>Zowel het budget als de bijhorende rechtvaardiging zijn overtuigend en staan duidelijk in verband met de geplande activiteiten. De geplande mobiliteitsactiviteiten komen in aanmerking voor en kaderen binnen de doelstellingen van het project.</p>
CONTRACTPROCEDURES	
Vermoedelijke verzenddatum van voorlopige informatie over de resultaten van het selectieproces	juli
Vermoedelijke verzenddatum van de overeenkomst naar de begunstigden	augustus
Vermoedelijke startdatum van de actie	augustus

Programma	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actiecategorie	MULTILATERALE PROJECTEN
Actie	COMENIUS Multilaterale Projecten
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>De Multilaterale Comenius Projecten worden ondernomen door consortia die samenwerken om de initiële opleiding of nascholing van leerkrachten en andere personeelscategorieën binnen de sector van het schoolonderwijs te verbeteren. Bij deze projecten worden ook strategieën ontwikkeld en/of ervaringen uitgewisseld om de kwaliteit van het onderwijs en leren in het klaslokaal te verbeteren. Van ieder project wordt een zichtbaar resultaat verwacht - bijvoorbeeld een nieuw curriculum, een nieuwe opleidingscursus, een nieuwe methodologie, een nieuwe didactische strategie, nieuw lesmateriaal - waarmee wordt voorzien in de behoeften van een bepaalde categorie onderwijzend personeel. Bovendien is het project afgestemd op de specifieke situatie in de verscheidene deelnemende landen. Voor de ontwikkeling en verspreiding van opleidingsmateriaal op zo groot mogelijke schaal, wordt het gebruik van alle mogelijke methoden (inclusief ICT) aangemoedigd.</p> <p>Met het oog op een optimale kwaliteit van het bij deze projecten uitgevoerde werk, dienen meteen bij aanvang van elk project afspraken te worden gemaakt over controle en evaluatie. Dit moet dan ook beschouwd worden als een doorlopende projectactiviteit. De verspreiding van kwalitatief hoogstaande resultaten en specifieke 'verspreidingsevenementen' waarbij onderwijsoverheden of beleidsmakers betrokken zijn voor het vergroten van de bekendheid van de projectactiviteiten en de geplande resultaten, moeten hier altijd deel van uitmaken. Daarnaast wordt de deelname aan evenementen van Comenius Netwerken met gelijkaardige thema's aangemoedigd.</p> <p>Binnen de prioriteiten die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen beschreven staan, kunnen de volgende activiteiten gesteund worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het aanpassen, ontwikkelen, testen, implementeren en verspreiden van nieuwe curricula, opleidingscursussen (of onderdelen van cursussen) of materialen voor de initiële opleiding of nascholing van leerkrachten of ander schoolonderwijspersoneel • Het aanpassen, ontwikkelen, testen, implementeren en verspreiden van nieuwe leermethodologieën en pedagogische benaderingen voor in de klas, inclusief de ontwikkeling van lesmateriaal voor leerlingen • Het opzetten van een kader voor de organisatie van mobiliteitsactiviteiten ten behoeve van leerkrachten in opleiding, met onder meer de organisatie van praktische opleidingsperiodes en de erkenning van deze activiteiten door de betrokken instellingen
Wie kan hiervan genieten?	<ul style="list-style-type: none"> • Opleiders van leerkrachten, adviseurs, leerkrachten en alle andere personeelsleden in het schoolonderwijs, leerkrachten in opleiding en leerlingen • Instellingen of organisaties die initiële opleidingen of nascholing van leerkrachten of ander schoolonderwijspersoneel organiseren • Scholen • Andere instellingen of organisaties die actief zijn op het gebied van schoolonderwijs (zoals onderzoekscentra, opleidingscentra voor onderwijsmanagement of begeleiding en advies, onderwijsoverheden en openbare of particuliere ondernemingen) • Overheden, instellingen of organisaties die niet rechtstreeks bij het onderwijs betrokken zijn, maar wel kunnen bijdragen tot de ontwikkeling van hoogwaardig onderwijs • Netwerken, vrijwilligersorganisaties en andere non-profitorganisaties en -ondernemingen die actief zijn in de onderwijssector <p>Opmerking: Deze Actie is toegankelijk vanaf 2010 voor partnerinstellingen van landen die niet deelnemen aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma. Deze kunnen niet de coördinerende organisatie zijn. Zie Deel I van deze Gids (sectie 1C) en - voor gedetailleerde administratieve bepalingen over hoe organisaties kunnen deelnemen - de website van het Uitvoerend Agentschap.</p>
Wie kan een aanvraag indienen?	De aanvragende organisatie namens het consortium.
PRIORITEITEN	De prioriteiten van deze actie vindt u terug in de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen van Een Leven Lang Leren 2008-2010.
HOE AANVRAGEN?	Gecentraliseerde actie. Aanvragen moeten naar het Uitvoerend Agentschap (EACEA) verstuurd worden.
Raadpleeg de website van het relevante Agentschap voor meer informatie.	
Selectieprocedure:	COM
Code van het aanvraagformulier:	MP
<i>Gelieve alleen het aanvraagformulier te gebruiken waarop deze code vermeld staat.</i>	
Deadline(s) voor de aanvraag:	26 februari 2010
Duur	
Minimumduur:	
Maximumduur:	3 jaar

Opmerkingen over de duur:	Alleen in uitzonderlijke gevallen kan de subsidieperiode na het indienen van een verzoek hiervoor met 6 maanden verlengd worden. Het totale subsidiebedrag wordt echter niet aangepast.
FINANCIËLE BEPALINGEN Voor meer informatie raadpleeg in deze Gids Deel I , Hoofdstuk 4 Financiële bepalingen.	
Relevante subsidietabel(len):	Voor de dagelijkse personeelskosten: zie Tabel 5. Voor de dagelijkse verblijfskosten: zie de tabel op de website van het Uitvoerend Agentschap. Voor deelnemende organisaties van "derde" landen: raadpleeg de website van het Uitvoerend Agentschap
Maximumbeurs (EUR):	150.000 euro/jaar. De maximale Gemeenschapsbijdrage voor projecten is echter vastgesteld op € 300.000.
Opmerkingen over de subsidiëring:	Maximumbeurs van de Gemeenschap 75 %
EVALUATIE- EN SELECTIEPROCEDURES Voor meer informatie over de evaluatie- en selectieprocedures zie Deel I van deze Gids, hoofdstuk HOE VERLOOPT EEN PROJECT? Ontvankelijkheidscriteria Algemene ontvankelijkheidsregels: De algemene ontvankelijkheidscriteria voor aanvragen in het 'Een Leven Lang Leren'-Programma worden geschetst in deze Gids in Deel 1, hoofdstuk 3. De deelnemende landen vindt u terug in deze Gids in Deel I, sectie "Welke landen nemen deel aan het Programma?".	
Specifieke ontvankelijkheidsregels:	Alleen organisaties met rechtspersoonlijkheid kunnen een aanvraag indienen. De organisaties die aan het Comenius Programma deelnemen, moeten gevestigd zijn in een land dat deelneemt aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma. Als de instelling een school is, dan moet die behoren tot één van de instellingstypes uit de lijst van geschikte schooltypes van de relevante Nationale overheden (link: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html).
Minimum aantal landen:	3
Minimum aantal partners:	3
Opmerkingen over de deelnemers:	Ten minste één land moet een EU-lidstaat zijn.
Toekenningscriteria	<p>1. Relevantie De financieringsaanvraag en de beoogde resultaten worden duidelijk gesitueerd binnen de specifieke, operationele en bredere doelstellingen van het Programma. De doelstellingen zijn duidelijk, realistisch en hebben betrekking op een relevant thema / relevante doelgroep. Indien van toepassing wordt minstens één van de prioriteitsdomeinen uit de Oproep tot het Indienen van Voorstellen voor de desbetreffende actie behandeld.</p> <p>2. Kwaliteit van het Werkprogramma Er is een duidelijke takenplanning die gericht is op het bereiken van de doelstellingen; het werkprogramma omschrijft en verdeelt de taken / activiteiten zo onder de partners dat de resultaten op tijd en binnen het vooropgestelde budget bereikt worden.</p> <p>3. Vernieuwend Karakter Het project zal vernieuwende oplossingen bieden voor duidelijk omschreven noden van duidelijk omschreven doelgroepen. Het zal dit doen door de vernieuwende benaderingen die al bestaan in andere landen of sectoren aan te passen en te transfereren of door een volledig nieuwe oplossing te ontwikkelen die nog niet beschikbaar is in één van de landen die deelnemen aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma.</p> <p>4. Kwaliteit van het Consortium Het consortium bevat alle vaardigheden, erkende expertise en competenties die vereist zijn om alle aspecten van het werkprogramma uit te voeren. De taken worden op gepaste wijze onder de partners verdeeld.</p> <p>5. Europese Toegevoegde Waarde De voordelen van en de nood aan Europese samenwerking (tegenover een nationale, regionale of lokale aanpak) worden duidelijk aangetoond.</p> <p>6. Het Kosten-Batenevenwicht De beursaanvraag toont een goed kosten-batenevenwicht wat betreft de verhouding tussen de geplande activiteiten en het vooropgestelde budget.</p> <p>7. Impact De voorziene impact op de benadering, doelgroepen en systemen wordt duidelijk omschreven en er worden maatregelen voorzien om deze resultaten te bereiken. Er wordt verwacht dat de resultaten van de activiteiten aanzienlijk zullen zijn.</p> <p>8. Kwaliteit van het Valorisatieplan (Verspreiding en Gebruik van de Resultaten) De geplande activiteiten voor verspreiding en gebruik zullen een optimaal gebruik van de resultaten garanderen, ook door anderen dan de deelnemers uit het voorstel en dat tijdens en na de looptijd van het project.</p> <p>9. Waar toepasselijk: deelname van organisaties uit derde landen Deelname van een derde land zorgt voor een toegevoegde waarde bij de beursaanvraag, de activiteiten die voor de partner(s) uit het derde land worden voorgesteld, zijn geschikt en het budget dat hiervoor wordt voorgesteld, is doelmatig</p>
CONTRACTPROCEDURES	
Vermeedelijke verzenddatum van voorlopige informatie over de resultaten van het selectieproces	juni

Vermoedelijke verzenddatum van de overeenkomst naar de begunstigen	september
Vermoedelijke startdatum van de actie	oktober

Programma	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actiecategorie	MULTILATERALE NETWERKEN
Actie	COMENIUS Multilaterale Netwerken
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>Comenius netwerken stimuleren onderwijsinstellingen en -organisaties om netwerkactiviteiten te ontplooiën. Ze zijn ontwikkeld om Europese samenwerking en vernieuwing te promoten in specifieke thema's die van bijzonder belang zijn voor het schoolonderwijs in een Europese context. Daarom richten ze zich op prioritaire thema's uit de oproep tot het indienen van voorstellen.</p> <p>Dergelijke netwerken zullen bestaan uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een forum voor overleg en samenwerking in het identificeren en promoten van vernieuwing en voorbeelden van goede praktijk voor het betreffende thema; of • Een platform ter ondersteuning van de samenwerking tussen personen en instellingen die bij Comenius betrokken zijn; dit stelt de betrokkenen in staat hun Europese samenwerking voort te zetten en te versterken ook na het verstrijken van de subsidieperiode <p>Binnen de prioriteiten die in de algemene oproep tot het indienen van voorstellen werden bekendgemaakt, kunnen de volgende activiteiten worden ondersteund:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activiteiten voor het promoten van onderwijsvernieuwing en voorbeelden van goede praktijk in het betreffende thematische gebied, zoals vergelijkende analyses, casestudies, het formuleren van aanbevelingen en organiseren van werkgroepen, seminars of conferenties en andere verspreidingsactiviteiten • Activiteiten ter bevordering en versterking van samenwerking op Europees niveau, zoals de uitwisseling van informatie, de opleiding van projectcoördinatoren, de promotie van nieuwe projecten en de verspreiding van projectresultaten en voorbeelden van goede praktijk <p>Elk netwerk wordt geacht minstens de volgende activiteiten uit te voeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het opzetten van een website en andere geschikte middelen ter ondersteuning van de uitwisseling en verspreiding van informatie • Het opstellen van een jaarverslag met gegevens over de vernieuwingen die binnen het betreffende themagebied ontwikkeld zijn • Het voorzien van de 'spelers' binnen Comenius van de volledige informatie aangaande evenementen en activiteiten van het netwerk • Het organiseren van één bijeenkomst per jaar voor deelnemers aan Comenius projecten in het themagebied waarop het netwerk gericht is. Deze bijeenkomst kan bijvoorbeeld een open seminarie of een conferentie zijn, die verscheidene doelstellingen van het netwerk combineert.
Wie kan hiervan genieten?	<ul style="list-style-type: none"> • Instellingen of organisaties die initiële opleidingen of nascholing van leerkrachten of ander schoolonderwijspersoneel organiseren • Scholen • Andere instellingen of organisaties die actief zijn op het gebied van schoolonderwijs (zoals onderzoekscentra, opleidingscentra voor onderwijsmanagement of begeleiding en advies, onderwijsoverheden en openbare of particuliere ondernemingen) • Overheden, instellingen of organisaties die niet rechtstreeks bij het onderwijs betrokken zijn, maar wel kunnen bijdragen tot de ontwikkeling van hoogwaardig onderwijs • Netwerken, vrijwilligersorganisaties en andere non-profitorganisaties en -ondernemingen die actief zijn in de onderwijssector <p>Opmerking: Deze Actie is toegankelijk vanaf 2010 voor partnerinstellingen van landen die niet deelnemen aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma. Deze kunnen niet de coördinerende organisatie zijn. Zie Deel I van deze Gids (sectie 1C) en - voor gedetailleerde administratieve bepalingen over hoe organisatie kunnen deelnemen - de website van het Uitvoerend Agentschap</p>
Wie kan een aanvraag indienen?	De aanvragende organisatie namens het consortium.
PRIORITEITEN	De prioriteiten van deze actie vindt u terug in de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen van Een Leven Lang Leren 2008-2010.
HOE AANVRAGEN?	Gecentraliseerde actie. Aanvragen moeten naar het Uitvoerend Agentschap (EACEA) verstuurd worden.
Raadpleeg de website van het relevante Agentschap voor meer informatie.	
Selectieprocedure:	COM
Code van het aanvraagformulier:	TN
<i>Gelieve alleen het aanvraagformulier te gebruiken waarop deze code vermeld staat.</i>	
Deadline(s) voor de aanvraag:	26 februari 2010
Duur	
Minimumduur:	
Maximumduur:	3 jaar

Opmerkingen over de duur:	Alleen in uitzonderlijke gevallen kan de subsidieperiode na het indienen van een verzoek hiervoor met 6 maanden verlengd worden. Het totale subsidiebedrag wordt echter niet aangepast.	
FINANCIËLE BEPALINGEN Voor meer informatie raadpleeg in deze Gids Deel I , Hoofdstuk 4 Financiële bepalingen.		
Relevante subsidietabel(len):	Voor de dagelijkse personeelskosten: zie Tabel 5. Voor de dagelijkse verblijfskosten: zie de tabel op de website van het Uitvoerend Agentschap. Voor deelnemende organisaties van "derde" landen: raadpleeg de website van het Uitvoerend Agentschap	
Maximumbeurs (EUR):	150.000/jaar	
Opmerkingen over de subsidiëring:	Maximumbeurs van de Gemeenschap 75 %	
EVALUATIE- EN SELECTIEPROCEDURES Voor meer informatie over de evaluatie- en selectieprocedures zie Deel I van deze Gids, hoofdstuk HOE VERLOOPT EEN PROJECT? Ontvankelijkheidscriteria Algemene ontvankelijkheidsregels: De algemene ontvankelijkheidscriteria voor aanvragen in het 'Een Leven Lang Leren'-Programma worden geschetst in deze Gids in Deel 1, hoofdstuk 3. De deelnemende landen vindt u terug in deze Gids in Deel I, sectie "Welke landen nemen deel aan het Programma?".		
Specifieke ontvankelijkheidsregels:	Alleen organisaties met rechtspersoonlijkheid kunnen een aanvraag indienen. De organisaties die aan het Comenius Programma deelnemen, moeten gevestigd zijn in een land dat deelneemt aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma. Als de instelling een school is, dan moet die behoren tot één van de instellingstypes uit de lijst van geschikte schooltypes van de relevante Nationale overheden (link: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html).-	
Minimum aantal landen:	6	
Minimum aantal partners:	6	
Opmerkingen over de deelnemers:	Ten minste één land moet een EU-lidstaat zijn.	
Toekenningscriteria	<p>1. Relevantie De financieringsaanvraag en de beoogde resultaten worden duidelijk gesitueerd binnen de specifieke, operationele en bredere doelstellingen van het Programma. De doelstellingen zijn duidelijk, realistisch en hebben betrekking op een relevant thema / relevante doelgroep. Indien van toepassing wordt minstens één van de prioriteitsdomeinen uit de Oproep tot het Indienen van Voorstellen voor de desbetreffende actie behandeld.</p> <p>2. Kwaliteit van het Werkprogramma Er is een duidelijke takenplanning die gericht is op het bereiken van de doelstellingen; het werkprogramma omschrijft en verdeelt de taken / activiteiten zo onder de partners dat de resultaten op tijd en binnen het vooropgestelde budget bereikt worden.</p> <p>3. Vernieuwend Karakter Het project zal vernieuwende oplossingen bieden voor duidelijk omschreven noden van duidelijk omschreven doelgroepen. Het zal dit doen door de vernieuwende benaderingen die al bestaan in andere landen of sectoren aan te passen en te transfereren of door een volledig nieuwe oplossing te ontwikkelen die nog niet beschikbaar is in één van de landen die deelnemen aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma.</p> <p>4. Kwaliteit van het Consortium Het consortium bevat alle vaardigheden, erkende expertise en competenties die vereist zijn om alle aspecten van het werkprogramma uit te voeren. De taken worden op gepaste wijze onder de partners verdeeld.</p> <p>5. Europese Toegevoegde Waarde De voordelen van en de nood aan Europese samenwerking (tegenover een nationale, regionale of lokale aanpak) worden duidelijk aangetoond.</p> <p>6. Het Kosten-Batenevenwicht De beursaanvraag toont een goed kosten-batenevenwicht wat betreft de verhouding tussen de geplande activiteiten en het vooropgestelde budget.</p> <p>7. Impact De voorziene impact op de benadering, doelgroepen en systemen wordt duidelijk omschreven en er worden maatregelen voorzien om deze resultaten te bereiken. Er wordt verwacht dat de resultaten van de activiteiten aanzienlijk zullen zijn.</p> <p>8. Kwaliteit van het Valorisatieplan (Verspreiding en Gebruik van de Resultaten) De geplande activiteiten voor verspreiding en gebruik zullen een optimaal gebruik van de resultaten garanderen, ook door anderen dan de deelnemers uit het voorstel en dat tijdens en na de looptijd van het project. Voor het hernieuwen van Multilaterale netwerken zal ook rekening gehouden worden met de kwaliteit van vroegere prestaties</p> <p>9. Waar toepasselijk Deelname van een derde land zorgt voor een toegevoegde waarde bij de beursaanvraag, de activiteiten die voor de partner(s) uit het derde land worden voorgesteld, zijn geschikt en het budget dat hiervoor wordt voorgesteld, is doelmatig</p>	
CONTRACTPROCEDURES		
Vermeedelijke verzenddatum van voorlopige informatie over de resultaten van het selectieproces		juni

Vermoedelijke verzenddatum van de overeenkomst naar de begunstigen	september
Vermoedelijke startdatum van de actie	oktober

Programma	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actiecategorie	AANVULLENDE MAATREGELEN
Actie	COMENIUS Aanvullende Maatregelen
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>Het doel is steun te bieden aan verschillende activiteiten die niet in aanmerking komen voor het Hoofdprogramma van Comenius maar wel een duidelijke bijdrage zouden leveren tot de verwezenlijking van de doelstellingen ervan. Aanvullende maatregelen dienen gericht te zijn op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sensibilisering van relevante doelgroepen of het grote publiek inzake het belang van Europese samenwerking op het gebied van schoolonderwijs in het algemeen • ondersteuning bij het verbeteren van de implementatie van het Comenius programma, in het bijzonder via opleidingsactiviteiten en analyse • maximalisering van de impact van Europese samenwerking op het vlak van schoolonderwijs via het verspreiden en in de kijker zetten van de resultaten en methoden van een dergelijke samenwerking • bevordering van transsectorale synergieën tussen de diverse Acties van het 'Een Leven Lang Leren'-Programma, bijvoorbeeld rond activiteiten die projecten die in het kader van Comenius, Erasmus, Grundtvig, Leonardo da Vinci, Jean Monnet of het Transversale Programma worden gefinancierd, samenbrengen rond een bepaald thema • implementatie van activiteiten die specifiek betrekking hebben op aspecten van transversale beleidsvormen waarbij het Comenius programma geacht wordt een rol te spelen, waaronder in het bijzonder de bevordering van de gelijkheid tussen mannen en vrouwen, de integratie van personen met een handicap en andere personen met specifieke onderwijsbehoeften en de bevordering van intercultureel onderwijs en racismebestrijding • uitvoering van andere activiteiten die gericht zijn op specifieke thema's, doelgroepen of situaties, zoals ingegeven door de behoeften van de huidige onderwijssituatie met betrekking tot het schoolonderwijs in de deelnemende landen <p>Activiteiten die voor subsidiëring in aanmerking komen zijn (deze lijst geldt louter ter informatie):</p> <ul style="list-style-type: none"> • de organisatie van conferenties en seminaries over Europese samenwerking op het vlak van schoolonderwijs • sensibiliseringsactiviteiten zoals doelgerichte publiciteits- en voorlichtingscampagnes, wedstrijden... • de oprichting en versterking van Europese samenwerkingsverbanden (zoals verenigingen), met name met het oog op de verspreiding en uitwisseling van informatie en ervaringen betreffende vernieuwende initiatieven op het gebied van schoolonderwijs • de ontwikkeling, publicatie en verspreiding van producten en processen die het resultaat zijn van de samenwerking (documenten, publicaties, lesmodules, video's, vernieuwende methodologieën, organisatorische maatregelen in instellingen, onderwijsstrategieën) <p>De verspreiding van informatie via netwerken waarbij actoren uit het onderwijsveld betrokken zijn waarvan aangenomen kan worden dat zij deze informatie kunnen doorgeven, zal aangemoedigd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • onderwijsactiviteiten waarbij gebruik wordt gemaakt van lesmateriaal rond Europese thema's • de organisatie van opleidingsactiviteiten voor personen die binnen de instelling waar zij werkzaam zijn, verantwoordelijk zijn voor Europese samenwerking op het gebied van schoolonderwijs • het uitbrengen van publicaties over Europese samenwerking op het vlak van schoolonderwijs, inclusief de analyse van strategieën voor de internationalisering van het schoolonderwijs, de implementatie van programma's en hindernissen op dat vlak <p>In het bijzonder volgende activiteiten komen in beginsel niet in aanmerking voor financiering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activiteiten die vanuit een ander onderdeel van Comenius of het 'Een Leven Lang Leren'-Programma gefinancierd zouden kunnen worden • onderzoeksactiviteiten
Wie kan hiervan genieten?	<ul style="list-style-type: none"> • Instellingen of organisaties die initiële opleidingen of nascholing van leerkrachten of ander schoolonderwijspersoneel organiseren • Scholen • Andere instellingen of organisaties die actief zijn op het gebied van schoolonderwijs (zoals onderzoekcentra, opleidingscentra voor onderwijsmanagement of begeleiding en advies, onderwijsoverheden en openbare of particuliere ondernemingen) • Overheden, instellingen of organisaties die niet rechtstreeks bij het onderwijs betrokken zijn, maar wel kunnen bijdragen tot de ontwikkeling van hoogwaardig onderwijs • Netwerken, vrijwilligersorganisaties en andere non-profitorganisaties en -ondernemingen die actief zijn in de onderwijssector <p>Opmerking: Deze Actie is toegankelijk vanaf 2010 voor partnerinstellingen van landen die niet deelnemen aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma. Deze kunnen niet de coördinerende organisatie zijn. Zie Deel I van deze Gids (sectie 1C) en - voor gedetailleerde administratieve bepalingen over hoe organisatie kunnen deelnemen - de website van het Uitvoerend Agentschap</p>
Wie kan een aanvraag indienen?	De aanvragende organisatie namens het consortium.

PRIORITEITEN	De prioriteiten van deze Actie vindt u terug in de Algemene Oproep voor het indienen van Voorstellen van Een Leven Lang Leren 2008-2010.
HOE AANVRAGEN?	Gecentraliseerde actie, de aanvraag moet naar het Uitvoerend Agentschap (EACEA) verstuurd worden
Raadpleeg de website van het relevante Agentschap voor meer informatie.	
Selectieprocedure:	COM
Code van het aanvraagformulier:	MP
<i>Gelieve alleen het aanvraagformulier te gebruiken waarop deze code vermeld staat.</i>	
Deadline(s) voor de aanvraag:	26 februari 2010
Duur	
Minimumduur:	
Maximumduur:	1 jaar
Opmerkingen over de duur:	Alleen in uitzonderlijke gevallen kan de subsidieperiode na het indienen van een verzoek hiervoor met 6 maanden verlengd worden. Het totale subsidiebedrag wordt echter niet aangepast.
FINANCIËLE BEPALINGEN	
Voor meer informatie raadpleeg in deze Gids Deel I , Hoofdstuk 4 Financiële bepalingen.	
Relevante subsidietabel(len):	Voor de dagelijkse personeelskosten: zie Tabel 5. Voor de dagelijkse verblijfskosten: zie de tabel op de website van het Uitvoerend Agentschap. Voor deelnemende organisaties van "derde" landen: raadpleeg de website van het Uitvoerend Agentschap
Maximumbeurs (EUR):	150.000 euro
Opmerkingen over de subsidiëring:	Maximumbeurs van de Gemeenschap 75 %
EVALUATIE- EN SELECTIEPROCEDURES	
Voor meer informatie over de evaluatie- en selectieprocedures zie Deel I van deze Gids, hoofdstuk HOE VERLOOPT EEN PROJECT?	
Ontvankelijkheidscriteria	
Algemene ontvankelijkheidsregels:	
De algemene ontvankelijkheidscriteria voor aanvragen in het 'Een Leven Lang Leren'-Programma worden geschetst in deze Gids in Deel 1, hoofdstuk 3. De deelnemende landen vindt u terug in deze Gids in Deel I, sectie "Welke landen nemen deel aan het Programma?".	
Specifieke ontvankelijkheidsregels:	Alleen organisaties met rechtspersoonlijkheid kunnen een aanvraag indienen. De organisaties die aan het Comenius Programma deelnemen, moeten gevestigd zijn in een land dat deelneemt aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma. Als de instelling een school is, dan moet die behoren tot één van de instellingstypes uit de lijst van geschikte schooltypes van de relevante Nationale overheden (link: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html).
Minimum aantal landen:	Niet van toepassing
Minimum aantal partners:	Niet van toepassing
Opmerkingen over de deelnemers:	geen
Toekenningscriteria	<p>1. Relevantie De financieringsaanvraag en de beoogde resultaten worden duidelijk gesitueerd binnen de specifieke, operationele en bredere doelstellingen van het Programma. De doelstellingen zijn duidelijk, realistisch en hebben betrekking op een relevant thema / relevante doelgroep. Indien van toepassing wordt minstens één van de prioriteitsdomeinen uit de Oproep tot het Indienen van Voorstellen voor de desbetreffende actie behandeld.</p> <p>2. Kwaliteit van het Werkprogramma Er is een duidelijke takenplanning die gericht is op het bereiken van de doelstellingen; het werkprogramma omschrijft en verdeelt de taken / activiteiten zo onder de partners dat de resultaten op tijd en binnen het vooropgestelde budget bereikt worden.</p> <p>3. Vernieuwend Karakter Het project zal vernieuwende oplossingen bieden voor duidelijk omschreven noden van duidelijk omschreven doelgroepen. Het zal dit doen door de vernieuwende benaderingen die al bestaan in andere landen of sectoren aan te passen en te transfereren of door een volledig nieuwe oplossing te ontwikkelen die nog niet beschikbaar is in één van de landen die deelnemen aan het 'Een Leven Lang Leren'-Programma.</p> <p>4. Kwaliteit van het Consortium Het consortium bevat alle vaardigheden, erkende expertise en competenties die vereist zijn om alle aspecten van het werkprogramma uit te voeren. De taken worden op gepaste wijze onder de partners verdeeld.</p> <p>5. Europese Toegevoegde Waarde De voordelen van en de nood aan Europese samenwerking (tegenover een nationale, regionale of lokale aanpak) worden duidelijk aangetoond.</p> <p>6. Het Kosten-Batenevenwicht De beursaanvraag toont een goed kosten-batenevenwicht wat betreft de verhouding tussen de geplande activiteiten en het vooropgestelde budget.</p> <p>7. Impact</p>

	De voorziene impact op de benadering, doelgroepen en systemen wordt duidelijk omschreven en er worden maatregelen voorzien om deze resultaten te bereiken. Er wordt verwacht dat de resultaten van de activiteiten aanzienlijk zullen zijn.
	8. Kwaliteit van het Valorisatieplan (Verspreiding en Gebruik van de Resultaten)
	De geplande activiteiten voor verspreiding en gebruik zullen een optimaal gebruik van de resultaten garanderen, ook door anderen dan de deelnemers uit het voorstel en dat tijdens en na de looptijd van het project.
CONTRACTPROCEDURES	
Vermoedelijke verzenddatum van voorlopige informatie over de resultaten van het selectieproces	juli
Vermoedelijke verzenddatum van de overeenkomst naar de begunstigen	oktober
Vermoedelijke startdatum van de actie	november

Programma	EEN LEVEN LANG LEREN
Subprogramma	COMENIUS
Actiecategorie	AANVULLENDE MAATREGELEN
Actie	eTwinning
Doelstellingen en beschrijving van de actie	<p>eTwinning bevordert de samenwerking tussen scholen in Europa door gebruik te maken van Informatie- en Communicatietechnologieën (ICT). Het levert ondersteuning, ideeën en hulpmiddelen, die het scholen vergemakkelijken om partnerschappen en samenwerkingsprojecten op te starten over elk onderwerp en in elk gebied.</p> <p>eTwinning staat scholen bij zowel op Europees niveau, via de Centrale Ondersteuningsdienst (COD), als op nationaal niveau via de Nationale Ondersteuningsdienst (NOD).</p> <p>De Centrale Ondersteuningsdienst biedt de Europese eTwinning portaalsite aan, stelt een helpdesk ter beschikking voor leerkrachten, geeft pedagogisch en ander informatiemateriaal over eTwinning uit en organiseert regelmatig workshops voor de professionele ontwikkeling van Europese leerkrachten. De COD werkt ook nauw samen met de Nationale Ondersteuningsdiensten, om zo een gedeelde praktijk en een gecoördineerde aanpak van eTwinning op Europees niveau te garanderen.</p> <p>De Europese eTwinning portaalsite is een volledig meertalige website, die hulpmiddelen en diensten aanbiedt waarmee leerkrachten zich kunnen aanmelden, partners kunnen vinden en met hen kunnen samenwerken.</p> <p>De Nationale Ondersteuningsdiensten (NOD) zijn organisaties die door de ministeries van onderwijs aangesteld worden en die eTwinning op nationaal niveau ondersteunen. Ze organiseren specifieke opleidingen voor leerkrachten en zien erop toe dat de benadering van eTwinning aansluit bij de specifieke behoeften van plaatselijke scholen.</p> <p>Bekijk voor meer informatie de eTwinning-portaalsite http://www.etwinning.net</p>
Wie kan hiervan genieten?	<p>Scholen (instellingen in het algemeen, technisch of beroepsonderwijs – van de kleuterschool tot hoger secundair onderwijs). Leerkrachten van willekeurige vakken, schoolhoofden, bibliothecarissen en overig schoolpersoneel.</p> <p>Individuele projecten krijgen geen directe financiering, maar de leerkrachten hebben wel baat bij de dienstverlening, opleiding, erkenning en hulpmiddelen die de nationale en Europese eTwinning-Ondersteuningsdiensten aanreiken.</p>
Wie kan een aanvraag indienen?	<p>Iedere leerkracht van schoolonderwijs, schoolhoofd, bibliothecaris en ander schoolpersoneel via de eTwinning-portaalsite http://www.etwinning.net. Er is geen formele aanvraag nodig.</p>