



2022

# EUROPEAN INNOVATIVE TEACHING AWARD



Erasmus+

epOs

# Wat is EITA?

- Nieuw initiatief binnen Erasmus+ 2021-2027
- Draagt bij tot de totstandkoming van de Europese onderwijsruimte
- Aandacht voor:
  - opmerkelijke, innovatieve onderwijs- en leerpraktijken
  - leerkrachten en scholen die een uitzonderlijke bijdrage aan het beroep van leerkracht leveren



# Specifieke doelstellingen

- de prestaties van leerkrachten en scholen huldigen en meer zichtbaarheid geven aan hun werk;
- uitstekende onderwijs- en leerpraktijken in kaart brengen en bevorderen;
- het wederzijds leren tussen leerkrachten en schoolpersoneel bevorderen;
- de waarde van het Erasmus+-programma voor de Europese samenwerking van leerkrachten benadrukken.



# Jaarlijkse oproep

- Voor de eerste keer in 2021: één Vlaamse award winnaar
- Open oproep 2022:  
[Oproep 'European Innovative Teaching Award' - Epos Vlaanderen \(epos-vlaanderen.be\)](https://www.epos-vlaanderen.be)
- Deadline: 29/5/2022
- Vier categorieën:
  - kleuteronderwijs en opvang van het jonge kind
  - lager onderwijs
  - secundair onderwijs
  - scholen voor beroepsonderwijs en –opleiding (initiële beroepsopleiding)



# Ontvankelijkheidscriteria

- Zowel projecten KA1 als KA2 (KA229: enkel moederprojecten)
- afgeronde projecten (\*) van start gegaan in de periode 2017-2021

*(\*) project waarvan het eindverslag naar behoren is ingediend, geëvalueerd en administratief afgesloten*



# Selectiecriteria

- Jaarthema: “Samen leren, creativiteit en duurzaamheid bevorderen”
  - “**Creativiteit**” - gekoppeld aan de NEB-prioriteit "mooi", een belangrijk thema in het onderwijs. In dit verband zal aandacht worden besteed aan het effect van ruimtes en architectuur op het leren
  - “**Duurzaamheid**” - een algemene prioriteit van de Commissie en het kernelement van de NEB
  - “**Samen leren**” - een element van participatie en inclusie, een algemene prioriteit van de Commissie en een element van de NEB

[https://europa.eu/new-european-bauhaus/index\\_en](https://europa.eu/new-european-bauhaus/index_en)



# Gunningscriteria

## Methodologieën

In welk opzicht zijn de **onderwijs- en leermethoden** die in het project zijn uitgewerkt en geïmplementeerd **innovatief**?

- Multidisciplinaire benaderingen
- Ontwikkeling van sleutelcompetenties (kennis, vaardigheden en attitudes)
- Formeel, niet-formeel en informeel leren aan elkaar koppelen
- Inclusie, participatie, samenwerking
- Innovatief gebruik van digitale hulpmiddelen (met name eTwinning)
- Actieve rol van de lerenden in het leerproces



# Gunningscriteria

## Omgevingen

Op welke manieren ondersteunen de bij het project betrokken **leeromgevingen** innovatieve onderwijs- en leerbenaderingen?

- Scholen als aanjagers van innovatie
- Creatief gebruik van de leerruimten
- Duurzaam gebruik van de beschikbare hulpbronnen
- Een aanpak voor de hele school
- Sectoroverschrijdende samenwerking





# Gunningscriteria

## Leerkrachten

Op welke manieren beïnvloeden de bij het project betrokken **leerkrachten/educatief medewerkers** de innovatieve onderwijs- en leerprocessen?

- Leerkrachten als vernieuwers
- Competenties van de leerkrachten
- Samenwerking tussen leerkrachten en *peer learning*



# Gunningscriteria

## Impact

Wat is het **effect** van de innovatieve onderwijs- en leerprocessen die in het project zijn uitgewerkt en geïmplementeerd?

- Rechtstreeks effect op de doelgroepen
- Inclusie van deelnemers met minder kansen
- Spill-over effect (op andere leerlingen, leerkrachten, scholen, lokale gemeenschappen)

