



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Loopbaan: competenties, gesprekken en mat

Peter van Deursen

pvandeursen@erasmusplus.nl

13-5-2019

Team Euroguidance Nederland



CAROLIEN HOEFSMIT



JETSKE TUINSTR



KARIEN COPPENS



MATTHIEU MES



EVA-MARIA TERNITÉ



FRANKA VAN DE WIJDEVEN

Wie ben ik?

- Euroguidance 2002-2018
- European Life Long Guidance Policy Network (2007-2015)
- Loopbaancoach CH-Q methode (2009-)
- Adviseur LLL programma / Erasmus+ MBO (2007-2018) (CINOP)
- Adviseur Erasmus+ Volwasseneneducatie (2014-) (CINOP)

Opzet workshop

- Presentatie loopbaancompetenties, loopbaangesprek
- Oefenen met loopbaangesprek en terugkoppelen
- Loopbaanmat oefenen en terugkoppelen
- Vragen en opmerkingen

Context van de loopbaancompetenties

Loopbaangerichte leeromgeving (organisatie / school)



Loopbaancompetenties (leerling)



Loopbaangesprekken (loopbaanbegeleider)

Loopbaangerichte leeromgeving

- **praktijkgericht:** studenten/leerlingen moeten in staat worden gesteld levensechte ervaringen met werk en werken op te doen (bijvoorbeeld via stages);
- **dialogisch:** studenten/leerlingen moeten in staat worden gesteld met docenten en/of andere relevante personen te spreken over de persoonlijke zin en de maatschappelijke betekenis van hun ervaringen met werk en werken;
- **vraaggericht:** studenten/leerlingen moeten invloed kunnen uitoefenen op hun eigen studieloopbaan doordat zij reële keuzemogelijkheden krijgen...

Loopbaangesprek

- Oriëntatiefase (Wat ga ik doen?)
- Kern
 - Reflectie op afgelopen periode
 - Probleemstellende fase
 - Constructieve fase
- Afsluitende fase (wat ga ik doen?)

Loopbaancompetenties

- **Kwaliteitenreflectie** (wat kan ik het beste? Hoe weet ik dat?)
- **Motievenreflectie** (Waar ga en sta ik voor? Wat wil ik?)
- **Werkexploratie** (Waar ben ik op mijn plek? Waarom daar?)
- **Loopbaansturing** (Hoe bereik ik mijn doel? Waarom zo?)
- **Netwerken** (Wie kan mij helpen? Waarom die mensen?)

Loopbaancompetenties - werkvormen

- **Kwaliteiten:** kwaliteitenspel, trots op, informele leersituaties
- **Motieven:** kernkwaliteiten Ofman, reflectie op drijfveren, levenslijn
- **Loopbaansturing, Werkexploratie, Netwerken:** actieplan, portfolio

Zie ook:

<https://www.expertisepuntlob.nl>

<https://loopbaangroep.nl/>

Oefening loopbaangesprek

- Bedenk een situatie waar je trots op bent, in een informele setting (thuis, hobby) (2 min)
- Bespreek in tweetallen: A = begeleider B=cliënt: Waar was je trots op? (situatie)? Welke kwaliteiten komen daaruit naar voren? Welke kwaliteit(en) zou je mee in willen zetten in je werk? (per persoon 10 min)



Terugkoppeling

- Inzichten?
- Als begeleider (stellen van vragen)
- Als cliënt (nieuwe inzichten)

Loopbaanmat

- Ontwikkeld door CINOP
- Hulpmiddel voor gesprekken met leerlingen
- Voelen i.p.v. denken
- Toolkit Engelstalig (2011)
https://www.euroguidance.nl/downloads/publicaties/Career%20Compass_web.pdf
- Vertaald naar Engels, Ests, Lets, Deens
- Toolkit Nederland (2018)



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

VRAGEN?
OPMERKINGEN?





Meer informatie?



www.euroguidance.nl



euroguidance@cinop.nl



<https://www.linkedin.com/showcase/17904705/>



<https://twitter.com/Euroguidance>



<https://www.facebook.com/pages/Euroguidance-the-Netherlands/187745434641070>



Meld je aan voor de **Nieuwsbrief Euroguidance** en blijf op de hoogte van de laatste (nationale) updates van loopbaanbeleid & -ontwikkelingen!

<http://www.euroguidance.nl/aanmeldenEuroguidance.html>



Euroguidance Nederland wordt uitgevoerd door CINOP